

- **Oggetto:** C 202-SELEZIONE A EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE ESPERTO ESTERNO Progetto PON FSE avviso 4396 del 9 marzo 2018 Titolo progetto: "C'è un posto anche per me" Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32 CUP: I13H19000440006 MODULO "CON LA MUSICA NEL CUORE"
- **Data ricezione email:** 12/02/2020 10:10
- **Mittenti:** IC GRAGNANO 3-STAGLIE-PARCO IMPERIALE - Gest. doc. - Email: naic8e6001@istruzione.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <comprensivi.na@istruzione.it>, <medie.na@istruzione.it>, <elementari.na@istruzione.it>,
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** naic8e6001@istruzione.it <naic8e6001@istruzione.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
avviso+32++esperto+esterno.pdf	SI			NO	NO
ALLEGATO+32+ESTERNO.pdf	SI			NO	NO
Segnatura.xml	SI			NO	NO

Testo email

si invia

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO ESTERNO

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32

CUP: I13H19000440006

Cognome e Nome | _____

Codice Fiscale | _____

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei requisiti obbligatori indicati nell'art. 1 dell'Avviso, così come esaustivamente documentato nel curriculum vitae allegato alla domanda

	CRITERI E CODICI DA RIPORTARE NEL CURRICULUM	PUNTI	Da compilare	Da non compilare	
TITOLI DI STUDIO Max 15 punti	A1. Laurea breve nel settore di pertinenza (non cumulabile con lauree specialistiche)	2			
	A2. Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento (specifica o equipollente) inerente l'ambito tematico per cui si propone la candidatura				
	Votazione da 60 a 79	3			
	Votazione da 80 a 99	4			
	Votazione da 100 a 105	5			
	Votazione da 106 a 109	6			
	Votazione di 110	8			
	Votazione di 110 e lode	10			
	Si valuta solo il titolo superiore per un max di 10 punti		MAX 10 punti		
	A3. Specializzazione post laurea o master biennale attinente all'ambito tematico 2	MAX 5 punti			
A4. Master annuale post laurea attinente all'ambito tematico 1					
A5. Corso di perfezionamento attinente post laurea (almeno di 150 ore) 1					
ESPERIENZE PROFESSIONALI Max 55 punti	B1. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone la candidatura e rivolti ad alunni dell'ordine di scuola interessato dall'intervento, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 15 punti			
	3 punti a incarico				
	B2. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, diversi da quelli indicati in a), ed espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone la candidatura, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 10 punti			
	2 punti a incarico				
	B3. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, diversi da quelli indicati in a) e in b), espressamente indirizzati ad alunni dell'ordine di scuola interessato dall'intervento, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 10 punti			
	2 punti a incarico				
	B4. Esperienza di collaborazione documentata con Enti, Associazioni professionali, Università coerente con la tipologia di intervento della durata di almeno un anno	Max 10 punti			
	2 punti per ogni esperienza/contratto				
	B5. Docenza nella scuola statale (almeno 180gg/anno)	Max 10 punti			
	1 punto per ogni anno				
ALTRI TITOLI ATTINENTI Max 30 punti	C1. Competenze certificate* relative alla realizzazione di percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.)	Max 15 punti			
	3 punti a certificazione				
	C2. Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione, della durata di almeno 25 ore, relativi alla realizzazione di percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.)	Max 5 punti			
	1 punto a corso				
	C3. Competenze informatiche certificate*	MAX 5 punti			
	1 punto a certificazione				
C4. Pubblicazioni attinenti su riviste o media di rilievo nazionale (esclusi blog, giornali locali, pubblicazioni su webmedia locali)	MAX 5 punti				
come autore punti 1 cadauna come coautore punti 0,5 cadauna					
totale					

*per "competenze certificate" si intendono quelle riconosciute e certificate (a seguito di esame/verifica) al termine di un percorso di formazione, da un ente pubblico (MIUR, Indire, Università, Scuole Statali, etc..) o una società privata di rilievo nazionale o internazionale (Scuole e Università private, AICA, Microsoft, Oracle, Pearson, Etc..). Il semplice attestato di frequenza alle attività formative non costituisce titolo valutabile.

Data _____

Firma del candidato _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.C. GRAGNANO 3-STAGLIE-PARCO IMPERIALE
VIA LEOPARDI,10 (PARCO IMPERIALE)
80054 GRAGNANO (NA)

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32
CUP: I13H19000440006

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a.....
il residente a cap
via..... tel. cell.....
e-mail..... C.F.....
avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' I.C. GRAGNANO
3-STAGLIE-PARCO IMPERIALE VIA LEOPARDI,10 (PARCO IMPERIALE)
80054 GRAGNANO (NA)prot. nr.del..... per la selezione di UN
DOCENTE ESPERTO ESTERNO

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. Gragnano 3 o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi.

LUOGO E DATA.....

FIRMA..... (per esteso e leggibile)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



GRAGNANO

Scuola dell'Infanzia



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it

Scuola Primaria



Scuola Secondaria di I Grado

**Alle istituzioni scolastiche della provincia di Napoli
Alle sezioni del sito internet dell'istituzione scolastica:**

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sezione comunicati sito web

Bacheca web

Alla sezione sito PON CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32

Agli atti del PON CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32

AI DSGA

SELEZIONE A EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE ESPERTO ESTERNO

Progetto PON FSE avviso 4396 del 9 marzo 2018

Titolo progetto: "C'è un posto anche per me"

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32

CUP: I13H19000440006

MODULO "CON LA MUSICA NEL CUORE"

Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole che ha sostituito il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



GRAGNANO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

Visto l'art.31 del D. Lgs. n.50/2016 "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR) - a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014

Visto l'Avviso AOODGEFID\prot. 4396 del 9 marzo 2018 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Vista la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 08/05/2018 con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso pubblico 4396 del 9 marzo 2018

Vista la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 08/05/2018 con la quale si è approvata la partecipazione all'Avviso Pubblico 4396 del 9 marzo 2018

Vista la candidatura n. 16355 inoltrata da questo Istituto in data 02/06/2018

Visto il P.T.O.F. 2016/19, così come aggiornato dal Consiglio di Istituto in data 24 ottobre 2018

Visto il P.T.O.F. 2019/22 prot. 77 del 07/01/2019, adottato con delibera n° 51 del consiglio di istituto del 20 dicembre 2018

Vista la nota MIUR Prot. 18425 del 05 giugno 2019- Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici

Vista la nota MIUR PROTOCOLLO 0005582/2019 DEL 21/08/2019 oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-41

Visto il Regolamento per lo svolgimento dell'attività negoziale e per la fornitura di beni e servizi dell'Istituto Comprensivo Gragnano 3

Vista la delibera 18 del 10 settembre 2018 del collegio docenti contenente i criteri di selezione del personale interno o esterno (esperti, tutor, figure di sistema, figure aggiuntive, etc.) per tutti i progetti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Vista la delibera 26 del 10 settembre 2018 del consiglio di istituto contenente i criteri di selezione del personale interno o esterno (esperti, tutor, figure di sistema, figure aggiuntive, etc.) per tutti i progetti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Visto il decreto del dirigente scolastico prot. 5881 del 09/09/2019- Assunzione in bilancio Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32

Vista la propria Determina di avvio procedure selezione prot. 242 del 16/01/2019;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. 1498 del 9 febbraio 2018 e successive integrazioni e modifiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



GRAGNANO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588/16 all.1 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

Vista la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017.

Ritenuto che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità".

Ritenuto che per la realizzazione del progetto specifico di cui sopra è necessaria l'individuazione di appropriate figure professionali con il profilo di ESPERTI in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

Visto l'avviso 299/2020 del 21/01/2020 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all'interno della istituzione scolastica

Visto il verbale di esame delle candidature ricevute dal quale risulta non essere pervenute candidature INTERNE per il modulo CON LA MUSICA NEL CUORE

INDICE

il seguente bando di selezione comparativa per titoli culturali e professionali **PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE ESPERTO ESTERNO** al fine di acquisire le disponibilità e valutarne i curricula per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 4396, Titolo progetto: 'C'è un posto anche per me! Codice Progetto 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-32, per il modulo di seguito specificato:

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32	Con la musica nel cuore
---------	---------------------------	-------------------------

Art. 1 Descrizione dei singoli moduli e requisiti di ammissione

PPROFESSIONALITA' RICHIESTE	TITOLO MODULO	ORE	TARGET DI RIFERIMENTO
Docente esperto: 1) Laurea NON breve o Abilitazione all'insegnamento scuola infanzia 2) comprovata e documentata esperienza di attività di formazione rivolte ad alunni della scuola infanzia. 3) specifica competenza relativa ai contenuti del modulo 4) competenze documentate relative alla realizzazione di percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative 5) Competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online GPU 2014/2020	Con la musica nel cuore	30	ALUNNI ANNI 4 E 5 SCUOLA INFANZIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



GRAGNANO

Scuola dell'Infanzia



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it

Scuola Primaria



Scuola Secondaria di I Grado

Modulo : Con la musica nel cuore

Il progetto intende attraverso la musica è finalizzato alla promozione dello sviluppo globale del bambini potenziando abilità motorie, d'ascolto, d'invenzione e interpretazione e sviluppando il senso dell'armonia, del ritmo e del timbro. La musica si rivela linguaggio universale per avviare il bambino a significative esperienze personali e di gruppo. Educare alla musica con la musica, è un'attività formativa completa, che permette di sviluppare molte competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza e di favorire il gusto estetico, il coordinamento audio-oculo-motorio e le capacità attentive.

Art.2 Compiti dell'esperto:

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo completo di programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa si produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Utilizzare metodologie innovative avvalendosi del supporto della tecnologia al fine di rendere attraenti e motivanti le attività;
- Documentare le metodologie utilizzate ;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Interfacciarsi continuamente con le varie figure coinvolte nel progetto
- Occuparsi di inserire in maniera completa tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PONScuola".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



GRAGNANO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Rendicontare circa le proprie attività (elaborare una relazione finale sull'intervento svolto con rispettivo time sheet orario allegato svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare al valutatore del PON).
- Immettere nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Art. 3 - Criteri di valutazione dei curricula

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione e gli incarichi saranno attribuiti nel rispetto dei criteri approvati dai competenti organi d'Istituto. La valutazione comparativa dei curricula verrà effettuata da una specifica commissione tecnica, costituita da personale dell'Amministrazione in possesso di qualità tecnico-professionali adeguate al compito.

Per la valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento del titolo/corso/esperienza e, in particolare per i corsi di formazione, dettagliare il periodo di conseguimento, la durata, la tipologia del titolo/esperienza, ecc.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alla propria funzione.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo curriculum se ritenuto congruo e pertinente allo svolgimento dell'incarico.

Art. 4 Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto in orario extracurricolare pomeridiano e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, secondo le esigenze dell'Istituto e previo accordo tra le parti. L'incarico ha validità per l'intero periodo di realizzazione dei percorsi formativi che dovranno comunque concludersi entro il 30 SETTEMBRE 2020, salvo proroghe.

Art. 5 Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande;

La partecipazione alla selezione avviene mediante presentazione di domanda al Dirigente scolastico.

La **domanda** (Allegato A) deve essere presentata via PEC all'indirizzo NAIC8E6001@pec.istruzione.it o presentata in busta chiusa riportante la dicitura "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO - FSE2014-2020/ PROGETTO "C'É UN POSTO ANCHE PER ME!" CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-32/ NOME E COGNOME "

La domanda di partecipazione completa di tutta la documentazione richiesta deve pervenire entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione del presente avviso pubblico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



GRAGNANO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)
Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado

Documentazione da allegare alla domanda:

1. Tabella di valutazione compilata - allegato B, **firmata in ogni sua pagina.**
2. Curriculum Vitae, **firmato in ogni sua pagina**, redatto secondo il modello europeo in **cui è fondamentale indicare il possesso dei requisiti obbligatori, l'anno di conseguimento di titolo/corso/esperienza e, in particolare per i corsi di formazione, il periodo di conseguimento, la durata, la tipologia del titolo/esperienza, ecc**
Per una corretta valutazione **tutti i titoli riportati nell'allegato B, in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente richiamati, utilizzando il relativo codice, nel curriculum vitae;**
3. dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità, debitamente firmata (allegato c)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

Non saranno riconosciuti punteggi a titoli/esperienze privi di descrizione esaustiva e corrispondenza chiara e univoca tra curriculum vitae e quanto dichiarato nell'allegato B.

Non saranno presi in considerazione documenti privi di firma.

Art.6 Modalità di selezione;

Tenuto conto di quanto previsto agli artt. 1, 2, 3 e 4 del presente bando, di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nell'allegato B, la valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV

MIUR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	CRITERI E CODICI DA RIPORTARE NEL CURRICOLO	PUNTI
TITOLI DI STUDIO Max 15 punti	A1. Laurea breve nel settore di pertinenza (non cumulabile con lauree specialistiche)	2
	A2. Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento (specifica o equipollente) inerente l'ambito tematico per cui si propone la candidatura	
	Votazione da 60 a 79	3
	Votazione da 80 a 99	4
	Votazione da 100 a 105	5
	Votazione da 106 a 109	6
	Votazione di 110	8
	Votazione di 110 e lode	10
	Si valuta solo il titolo superiore per un max di 10 punti	MAX 10 punti
	A3. Specializzazione post laurea o master biennale attinente all'ambito tematico 2	MAX 5 punti
	A4. Master annuale post laurea attinente all'ambito tematico 1	
	A5. Corso di perfezionamento attinente post laurea (almeno di 150 ore) 1	
ESPERIENZE PROFESSIONALI Max 55 punti	B1. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone la candidatura e rivolti ad alunni dell'ordine di scuola interessato dall'intervento, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 15 punti
	3 punti a incarico	
	B2. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, diversi da quelli indicati in a), ed espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone la candidatura, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 10 punti
	2 punti a incarico	
	B3. Incarichi di esperto in corsi PON o in altri corsi di almeno 30 ore, diversi da quelli indicati in a) e in b), espressamente indirizzati ad alunni dell'ordine di scuola interessato dall'intervento, organizzati da scuole o reti di scuole statali.	Max 10 punti
	2 punti a incarico	
	B4. Esperienza di collaborazione documentata con Enti, Associazioni professionali, Università coerente con la tipologia di intervento della durata di almeno un anno	Max 10 punti
	2 punti per ogni esperienza/contratto	
B5. Docenza nella scuola statale (almeno 180 gg/anno)	Max 10 punti	
1 punto per ogni anno		
ALTRI TITOLI ATTINENTI Max 30 punti	C1. Competenze certificate* relative alla realizzazione di percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.)	Max 15 punti
	3 punti a certificazione	
	C2. Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione, della durata di almeno 25 ore, relativi alla realizzazione di percorsi didattici sostenuti da metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.)	Max 5 punti
	1 punto a corso	
	C3. Competenze informatiche certificate*	MAX 5 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



GRAGNANO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I Grado

	1 punto a certificazione	
	C4. Pubblicazioni attinenti su riviste o media di rilievo nazionale (esclusi blog, giornali locali, pubblicazioni su webmedia locali)	MAX 5 punti
	come autore punti 1 cadauna	

*per "competenze certificate" si intendono quelle riconosciute e certificate (a seguito di esame/verifica) al termine di un percorso di formazione, da un ente pubblico (MIUR, Indire, Università, Scuole Statali, etc..) o una società privata di rilievo nazionale o internazionale (Scuole e Università private, AICA, Microsoft, Oracle, Pearson, Etc..). Il semplice attestato di frequenza alle attività formative non costituisce titolo valutabile.

Pur essendo possibile presentare la propria candidatura per più moduli formativi, gli incarichi verranno assegnati applicando il principio di rotazione tra tutti coloro che saranno ritenuti in possesso dei requisiti richiesti e utilmente collocati in graduatoria. Un secondo incarico verrà pertanto attribuito solo in assenza di altre candidature valide e utilmente collocate in graduatoria.

Si provvederà alla formulazione di graduatorie uniche per ognuno dei moduli del progetto. Gli esperti saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione, decorso detto termine, l'individuazione diviene definitiva.

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

Art. 7 Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/03 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679

Art. 8 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante: affissione all'Albo Pretorio Online, nelle sezioni "Amministrazione trasparente" e "PON 2014-2020" del sito web istituzionale www.icgragnano3.edu.it.

Art. 9 Compensi

La misura del compenso previsto, come da Piano Finanziario del Progetto, è di 70,00 €/ora (lordo stato onnicomprensivo) per ogni ora di docenza effettuata.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



GRAGNANO

Scuola dell'Infanzia



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Istituto Comprensivo Gragnano 3

Via Leopardi, 10 – 80054 Gragnano (Na)

Tel 081/8702141

www.icgragnano3.edu.it

C. F.: 90081860638 – email: naic8e6001@istruzione.it

C.M.: NAIC8E6001 – PEC: naic8e6001@pec.istruzione.it

Scuola Primaria



Scuola Secondaria di I Grado

Art. 10 Risoluzione rapporto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- 1 La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- 2 La violazione degli obblighi contrattuali;
- 3 La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- 4 Il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- 5 La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Adg (Autorità di gestione).

Art. 12 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof. Augusto Festino quale Responsabile Unico del Procedimento.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Augusto Festino*

