**Allegato n. 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOFT SKILLS** | **DIMENSIONI** | **LIVELLI** |
| ***COSCIENZIOSITA’*** | FREQUENZA | Parziale (4/5)Accettabile (6)Intermedio (7/8)Avanzato (9/10) |
| ***PROBLEM POSING******PROBLEM SOLVING*** | ABILITA’ | Parziale (4/5)Accettabile (6)Intermedio (7/8)Avanzato (9/10) |
| ***APERTURA MENTALE******CREATIVITA’******TEAM BUILDING******(COOPERAZIONE – NEGOZIAZIONE)*** | DISPONIBILITA’ | Parziale (4/5)Accettabile (6)Intermedio (7/8)Avanzato (9/10) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Parziale  | Accettabile  | Intermedio  | Avanzato |
| FREQUENZA | Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l’accesso.Non è puntualeNon rispetta le consegne | Se orientato è in grado di effettuare l’accesso in maniera autonoma.Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. | E’ in grado di effettuare l’accesso in modo autonomo. E’ puntuale nelle consegne. | E’ in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.E’ sempre puntuali nelle consegne.  |
| ABILITA’ | Ha difficoltà a comprendere le consegne.Lo svolgimento delle consegne è inadeguato.Non riesce ad orientarsi nell’adempimento delle consegne.Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse a disposizione. | Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale. | Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace. | Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo. |
| DISPONIBILITA’ | Non sa formulare adeguatamente le richieste.Non propone soluzioniNon interagisce con i compagni | Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate.Se sollecitato, interagisce con i compagni. | Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni. | Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe. |