|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **RELAZIONE** | | **PARTECIPAZIONE** | | | | **MOTIVAZIONE/ RIFLESSIONE** | | | **ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE** | |
|  | **ALUNNO** | **R1** | **R2** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **M1** | **M2** | **M3** | **O1** | **O2** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Indicare la lettera corrispondente al livello:

1. A= AVANZATO
2. B= INTERMEDIO
3. C= BASE
4. D= INIZIALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **CODICE DI RIFERIMENTO** |
| RELAZIONE | È in grado di comprendere il bisogno degli altri | **R1** |
| Assume comportamenti di rispetto nei confronto degli altri | **R2** |
| PARTECIPAZIONE | Interviene in modo attivo e pertinente. | **P1** |
| È in grado di ascoltare senza imporsi. | **P2** |
| È in grado di riconoscere e accettare le regole | **P3** |
| È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato | **P4** |
| MOTIVAZIONE/RIFLESSIONE | È in grado di chiedersi il perché dell’errore: mancata comprensione, distrazione, non messa in atto delle strategie metacognitive | **M1** |
| Chiede all’insegnante spiegazioni circa l’errore e accetta le osservazioni | **M2** |
| È in grado di rimandare alla classe i dubbi o i punti controversi per un confronto | **M3** |
| ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE | È in grado di esporre in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato, rispettando i tempi. | **O1** |
| È in grado di esporre in modo creativo e personale il proprio elaborato, rendendo partecipativi i compagni | **O2** |