



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ VITTORIO DE SICA”**

*Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 081/7734917-*

*Succursale 0817742140 - Codice Fiscale 80160310639\_*

*Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA (Napoli) e\_mail: [naic87400e@istruzione.it](mailto:naic87400e@istruzione.it)-*

*[naic87400e@pec.icsdesica.it](mailto:naic87400e@pec.icsdesica.it) - Sito [www.istitutocomprensivodesica.gov.it](http://www.istitutocomprensivodesica.gov.it)*

**Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro**

**Prot. n.**

**Volla, 31.03.2020**

**COMUNICAZIONE/AVVISO**

**Ai docenti**

**Ai docenti neo immessi in ruolo**

**Oggetto: Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti e dei docenti neo immessi, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.**

Relativamente all'oggetto, facendo seguito alla comunicazione n. 6, si comunica:

**a) Formazione docenti in servizio:**

Le scuole polo per la formazione, con parte delle risorse già a disposizione, (di cui alla nota DGPER prot.n.49062 del 28/11/2019),cureranno la programmazione di percorsi formativi, finalizzati al potenziamento delle competenze dei docenti sulle

metodologie e tecniche per la didattica a distanza, facendo riferimento anche ai contenuti pubblicati nella sezione dedicata del sito web del Ministero dell'Istruzione (<https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html>).

La prof. ssa Maria Ricciardi, referente formazione, contatterà la scuola polo per le necessarie informazioni di cui sopra.

### **b) Formazione docenti neoassunti**

Come da prassi consolidata, il percorso di formazione e prova prevede attività svolte in presenza (laboratori formativi) e attività di peer to peer, nonché l'attività sperimentale di visiting in scuole innovative.

Sul sito web di INDIRE, nella sezione neoassunti dell'a.s. 2019-2020 sono consultabili alcuni esempi di articolazione e di metodologie utili per la realizzazione di laboratori on-line. La scuola polo per la formazione avrà cura di assicurare una infrastruttura tecnica e funzionale che renda disponibili ambienti di lavoro, sincroni e asincroni, e supporto specialistico di tutoraggio.

Per quanto riguarda l'attività di peer to peer, essendo la didattica in presenza sospesa, sarà effettuata la progettazione e osservazione, relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto.

Per l'attività del "visiting" in scuole innovative, essa non è facilmente mutuabile nel suo equivalente "a distanza". Tuttavia, in modo virtuale e attraverso incontri on-line, sincroni e asincroni, con le istituzioni scolastiche individuate dagli USR, può essere utile considerare tale opportunità per condividere le buone pratiche messe in essere per far fronte al momento di emergenza. I momenti on-line, sincroni e asincroni, saranno analizzati, secondo una griglia strutturata e reperibile sul sito INDIRE, nella funzione "Visiting e formazione docente".

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Sofia Montano**

[\(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993\)](#)