



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"**

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 – Cod Fisc 80160310639  
Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli) e\_mail: [naic87400e@istruzione.it](mailto:naic87400e@istruzione.it) - [naic87400e@pec.icsdesica.it](mailto:naic87400e@pec.icsdesica.it) - Sito [www.istitutocomprensivodesica.edu.it](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it)

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

## COMUNICAZIONE N. 15

Oggetto: - Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione, ai sensi dell'O. M. del 16 maggio 2020

Facendo riferimento alla comunicazione n. 14, rispetto a quanto si legge nell'ordinanza, è cambiata solo la data relativa alla presentazione degli elaborati, ossia 30 giugno al fine di assicurare tempi più distesi e necessari all'espletamento di quanto dettato nell'ordinanza stessa.

Tuttavia, si riportano i tratti di interesse ai fini dell'organizzazione degli esami:

- Come già previsto dal D. vo 62/2017, l'Esame di Stato, conclusivo del primo ciclo di istruzione, coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- L'alunno dovrà produrre un elaborato, secondo le indicazioni fornite dai docenti del consiglio di classe, in una logica trasversale di integrazione tra discipline, tenuto conto delle caratteristiche personali dell'alunno, del livello di competenze raggiunto, in termini di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale.
- Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione della tematica dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale (PEI) e del piano didattico personalizzato (PDP).
- Gli alunni trasmetteranno l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o con altra modalità concordata.
- L'elaborato dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.
- Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, ogni alunno presenterà oralmente al consiglio di classe, completo, in modalità

telematica: videoconferenza o altra modalità sincrona, opportunamente concordata. - La presentazione orale dovrà svolgersi, entro la data dello scrutinio finale, e, comunque, non oltre il 30 di giugno, secondo il calendario stabilito dal dirigente o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

- Per gli alunni che non ottempereranno alla presentazione orale, il dirigente scolastico (o il coordinatore), sentito il consiglio di classe, organizzerà, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe frequentata dall'alunno.

N. B.: -In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà, comunque, alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

L'elaborato e la presentazione dello stesso saranno valutati dal consiglio di classe, sulla base della griglia di valutazione, predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione degli alunni, considerando l'attività didattica, effettivamente, svolta, in presenza e a distanza, e le relative valutazioni delle singole discipline che saranno, poi, riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

- Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami, emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/98).

Terminate le operazioni, tenuto conto della valutazione dell'elaborato, della sua presentazione orale e del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

- L'alunno consegnerà il diploma, con una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite, nel percorso scolastico del triennio. Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

N. B.: - Nel diploma finale, non dovrà essere fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

- In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma, il consiglio di classe redigerà la certificazione delle competenze, ai sensi del D. M. 742/2017.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Sofia Montano**