



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 – Cod Fisc 80160310639
Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli) e_mail: naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - Sito www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

30.05.2020

**Scuola secondaria I grado:
Docenti classi III**

Oggetto: Esame di Stato per il I ciclo: chiarimenti e indicazioni operative dell'USR Campania

In data 29.05.2020, l'USR ha pubblicato chiarimenti, relativi all'oggetto, così come seguono:

- In caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati interni, si terrà conto di tale mancata trasmissione, secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dal collegio dei docenti.

Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame.

In relazione alla presentazione dell'elaborato, si precisa che questa deve avvenire alla presenza dell'intero consiglio di classe, presieduto dal coordinatore.

Ai docenti non è preclusa la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, ma si può procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline.

Le operazioni relative alla presentazione degli elaborati sono opportunamente verbalizzate.

In merito allo scrutinio finale, per il quale si richiede il consiglio perfetto, presieduto dal dirigente scolastico o dal suo delegato, per il corrente anno scolastico non è prevista l'attribuzione del voto di ammissione, ferma restando la valutazione nelle singole discipline.

La griglia di valutazione deve essere opportunamente differenziata per gli alunni con disabilità e con DSA certificati che deve essere coerente, rispettivamente, con il piano educativo individualizzato e con il piano didattico personalizzato.

(Si omettono i chiarimenti relativi ai privatisti e agli alunni ospedalizzati).

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Sofia Montano**