



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 – Cod Fisc 80160310639

Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli) e_mail: naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - Sito www.istitutocomprendivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Volla, 01.06.2020

Ai docenti

COMUNICAZIONE N. 19

Oggetto: valutazione finale alunni disabili/BES

Relativamente all'oggetto, si fa presente che:

- il CSPI aveva chiesto al Ministero (naturalmente, senza ricevere parere positivo) di prevedere una norma in virtù della quale i consigli di classe avrebbero potuto non ammettere gli alunni disabili alla classe successiva per dare massima rilevanza al fatto che essi più degli altri hanno risentito della situazione di isolamento e di privazione della scuola, come luogo privilegiato di relazione e di inclusione.

L'O. M. n.° 9/2020, pertanto, nello specifico, si limita a confermare che la valutazione di tali alunni deve essere effettuata in considerazione del PEI e, in generale, lascia ai consigli di classe di effettuare la valutazione, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D. vo n.° 62/2017: "La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe".

A tal proposito, è opportuno riportare anche il comma 7 dell'art. 3 dell'O.M. n.° 11/2020:

"Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva".

Fatto salvo quanto sopra riportato, i consigli di classe, dunque, possono decidere di prolungare il percorso dell'alunno diversamente abile, a garanzia del diritto di accomodamento ragionevole e all'autodeterminazione, facendolo permanere nella classe di appartenenza perché sono "necessari interventi" volti a favorire il processo di crescita e di inclusione, interventi che la mancata assiduità nella frequenza ha reso impossibili, già durante la didattica in presenza.

Quanto detto, per analogia, si estende anche agli alunni BES.

Come consueto è opportuno informare le famiglie, fornendo ad esse debita motivazione a supporto della decisione adottata.

Firma degli atti

- Per quanto riguarda la firma degli atti, si prega i docenti di attenersi alle disposizioni che seguono, il cui testo è riportato integralmente:

“Oggetto: Disposizioni comuni sulle verbalizzazioni!”

“Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale e agli esami del primo ciclo, relativamente alla firma degli atti, vista l'effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si raccomanda di utilizzare procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti, eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale). In ogni caso, il dirigente scolastico o il presidente di commissione potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe, della sottocommissione, della commissione e/o dei docenti connessi in remoto”.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Sofia Montano