



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-CodMecc. NAIC87400E-Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 -Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Volla, 28.09.2020

**Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado**

Oggetto: valutazione periodica e finale classi intermedie

Riferimenti normativi:

- Scuola Primaria: Decreto legislativo n.° 62/2017 e Ordinanza Ministeriale n.° 172/2020;
- Scuola secondaria I grado: Decreto legislativo n.° 62/2017;
- Decreto Ministeriale n.° 742/2017 (certificazione competenze);
- Legge 104/1992;
- Legge 170/2010.

Come già di prassi, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni che frequentano le classi intermedie della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado, è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento la normativa di cui sopra.

Ciò che è importante è che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, pertanto, si richiama l'attenzione dei docenti sulla necessità di considerare la complessità del processo di apprendimento realizzatosi nell'attuale contesto di emergenza epidemiologica e di tener presente tutte le difficoltà che gli alunni hanno potuto incontrare, con riferimento all'intero anno scolastico.

A) Scuola Primaria

Come è noto, la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, in base a 4 livelli di apprendimento:

- AVANZATO;
- INTERMEDIO;
- BASE;
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Si ricorda che gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe, pertanto, in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

B) Scuola secondaria di primo grado

La valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunno alla classe successiva.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Il Collegio dei docenti, nella prossima seduta, può stabilire, per casi eccezionali, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica, motivate e straordinarie deroghe, rispetto al requisito di frequenza, ossia di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Il consiglio di classe, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e, conseguentemente, delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

C) Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

IL Dirigente Scolastico

Prof. ssa Sofia Montano