



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Volla, 06.06.2021

Comunicazione n.27

Ai docenti di:
Scuola primaria
Scuola secondaria I grado

Oggetto: valutazione finale degli alunni

Facendo riferimento alla comunicazione già inviata con lo stesso oggetto, si ribadisce che la valutazione finale si basa sugli apprendimenti acquisiti dagli alunni, sia in modalità a distanza che in presenza, tenendo presenti le difficoltà incontrate dagli alunni in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale.

Nella scuola primaria:

- la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica;
- gli alunni sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- I docenti contitolari della classe, in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.
- La certificazione delle competenze (DM n. 742/2017) è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Nella scuola secondaria di 1° grado:

- La valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, sia in presenza che a distanza;
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva;
- La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

La scuola, con delibera del collegio dei docenti, stabilisce motivate deroghe al limite suddetto per casi eccezionali debitamente documentati (gravi motivi di salute, terapie e/o cure programmate, partecipazione ad attività agonistiche o sportive certificate almeno a livello provinciale, situazioni di disagio psicosociale e/o familiare note e/o accertate), fermo restando che il consiglio di classe abbia gli elementi necessari per valutare l'alunno.

Nel computo del monte ore personalizzato rientrano tutte le attività svolte dall'alunno e che sono oggetto di valutazione da parte del consiglio di classe.

Per il tempo scuola di 30 ore settimanali, il limite massimo delle assenze rispetto al monte ore annuo è di 248 ore.

In sede di scrutinio finale, nei casi che seguono, il consiglio di classe non procede alla valutazione e delibera la non ammissione alla classe successiva:

1. Per gli alunni che, in base alla frequenza, si accerti la non validità dell'anno scolastico.
L'alunno ha l'obbligo di frequentare i 3/4 del monte ore stabilito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado, salvo deroghe;
2. Per gli alunni che, pur rientrando nelle deroghe, non si posseggono elementi necessari alla valutazione.

La non ammissione deve essere deliberata all'unanimità dai docenti della classe nell'ambito dello scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, e deve avvenire sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti.

Il coordinatore di classe è tenuto a comunicare, opportunamente e tempestivamente, alle famiglie degli alunni interessati le decisioni assunte nel consiglio di classe, sia nei casi di non ammissione alla classe successiva, sia nei casi di ammissione alla classe successiva in presenza di parziale o mancata acquisizione degli obiettivi di apprendimento in una o più discipline.

A tal fine, i docenti incontreranno da remoto le famiglie per illustrare il "Piano scuola estate 2021/2022", la cui realizzazione consentirà agli allievi non solo di rinforzare, ma anche di potenziare le competenze disciplinari, sociali e relazionali con nuove modalità didattiche.

Si allega alla presente un power point da diffondere tra le famiglie.

IL Dirigente Scolastico
prof. ssa Sofia Montano