



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492-Succursale 0817731678- Codice Fiscale 80160310639
Via De Carolis, 4-80040 VILLA (Napoli) e-mail: naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprensivodesica.gov.it/
Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Prot. 1516 A15 del 23/06/2021

li, 23/06/2021

Codice identificativo progetto: 10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2A
Competenze di base

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.istitutocomprensivodesica.gov.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
2 VALUTATORI per la realizzazione dei Progetti relativi l'avviso pubblico MIUR prot.
R.U. U0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità" 2014-
2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico
10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli student; Azione 10.2.2A. -
Competenze di base.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico MIUR prot. R.U. U0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli student; Azione 10.2.2A. - Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura nr. 1054452 presentata da questo istituto in data 21/05/2021;
- VISTA** la graduatoria definitiva divulgata dal MIUR relativi l'avviso pubblico MIUR prot. R.U. U0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli student; Azione 10.2.2A. - Competenze di base, proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a Euro 55.902,00;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico nr. 3910/C14b del 27/11/2018 relativo all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 55.902,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la comunicazione di autorizzazione pervenuta in data 23/06/2021;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

-

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **VALUTATORI**.

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Titolo modulo e Attività	Ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
A Sport di 'Classe'	30	L'attività sportiva ha sui giovani un impatto estremamente positivo, anche se spesso non gli viene tributato un giusto peso. Esso produce effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che in particolare durante quest'anno scolastico è mancata a causa del congruo numero di ore di lezione svolte in didattica a distanza. Inoltre si deve considerare che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale un effetto positivo in termini di appartenenza ad una società. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, si svolgeranno all'aperto nel rispetto delle norme anti-Covid. Gli obiettivi che intende perseguire questo modulo sono: 1) favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione; 2) ridurre lo stress e l'ansia del periodo appena trascorso attraverso il movimento corporeo; 3) favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza, adattandosi alle situazioni; 4) apprendere i principi del fair play attraverso il gioco corretto, il rispetto dell'avversario nonché delle attrezzature ginniche; 5) migliorare la percezione di se stessi nello spazio e nel tempo attraverso l'apprendimento di movimenti coordinati. Rivolto a studenti della SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore

Titolo modulo e Attività	Ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
Edizione Straordinaria	30	Contenuti: Competenze in materia giornalistica, educazione alla cittadinanza attiva e cura dei beni comuni. Obiettivi: • Potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo; • Aggregazione e socializzazione; • Potenziamento delle competenze scientifiche e digitali; • Potenziamento della scrittura; • Potenziamento di strumenti per l'utilizzo del web 2.0. Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Musichiamo	30	la Musica costituisce un insostituibile arricchimento della persona, in quanto concorre in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive di alunni e alunne. L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il far musica permette agli adolescenti di esplorare, nell'emotività della musica, la propria emotività e quindi di sviluppare e affinare la dimensione affettiva. Il progetto che si vuole sviluppare mira: 1. a favorire lo studio di uno strumento musicale (tastiera, chitarra/basso, percussioni, voce) 2. a motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare le proprie emozioni, riflettendo su di esse e razionalizzandole, attraverso la musica 3. ad utilizzare la musica come espressione di sé e come comunicazione, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri 4. a rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo 5. a scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia 6. a fronteggiare le situazioni più problematiche, per togliere dalla strada i ragazzi "a rischio", per integrare a tutti gli effetti i diversamente abili e gli alunni stranieri Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Titolo modulo e Attività	Ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
Lettura a teatro	30	Contenuti: Letture in forma teatralizzata nell'ambito del saper leggere, scrivere e parlare. Obiettivi: • Potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo; • Aggregazione e socializzazione; • Potenziamento delle competenze; • Potenziamento della lingua italiana; • Potenziamento della lettura e rispetto della punteggiatura. Rivolto a studenti della SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Leggiamo insieme	30	La lettura deve essere uno stimolo per la crescita culturale e personale degli alunni. Nel laboratorio gruppi di lettura vengono guidati da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione scaturita dalla lettura di un brano, di un articolo o di un testo tecnico. Il moderatore vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno di spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta a contatto con la natura. Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Hello bonjour	30	Sono ormai note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento delle lingue straniere (inglese e francese). A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un opuscolo digitale, una guida di una città si possono realizzare grazie agli strumenti citati. L'attività sarà svolta nel laboratorio informatico e proseguirà in spazi virtuali con l'utilizzo di Google Earth. Rivolto a studenti della SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore

Titolo modulo e Attività	Ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
Giochiamo con i numeri	30	La logica, base della matematica, rappresenta un percorso di apprendimento molto efficace soprattutto se di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Gli studenti sono al centro di questo percorso induttivo, raccolgono le informazioni e le mettono in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa. Rivolto a studenti della SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Matematicamente	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla risoluzione di un problema. Il modulo mira a favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le informazioni e le relaziona tra loro cercando una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Generazione sostenibile	30	Contenuti: Sostenibilità ambientale, cittadinanza, legalità. Obiettivi: • Potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo; • Aggregazione e socializzazione; • Potenziamento delle competenze nell'ambito della sostenibilità ambientale; • Potenziamento delle conoscenze nell'ambito della sostenibilità ambientale; • Messa in pratica di idee per un miglioramento sostenibile del territorio. Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore

Titolo modulo e Attività	Ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
Sport insieme	30	Contenuti: Competenze in materia artistica e sportiva, consapevolezza culturale e studio antropologico in relazione allo sport come espressione di una collettività. Obiettivi: • Potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo; • Aggregazione e socializzazione; • Potenziamento delle competenze sportive; • Consapevolezza del proprio territorio attraverso uno studio ludico Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore
Scopriamo le nostre origini	30	L'espressione della propria cultura stimola gli alunni all'appartenenza ad un gruppo. Il modulo è volto a far comprendere il significato profondo e la storia di alcuni detti napoletani, con lettura e interpretazione di poesie napoletane Rivolto a studenti della SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Laurea magistrale Laurea Specialistica Diploma di istruzione secondaria superiore

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, costantemente, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione dei corsisti;
- valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e il tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse al fine di ancorarvi nuovi contenuti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, con strumenti di verifica formativa;
- registrare in piattaforma, nel "Resoconto attività", le attività svolte e le ore effettuate;
- partecipare alle riunioni del GOP.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

La selezione del valutatore avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e attinente al progetto o laurea specialistica	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	punti 3	
□ Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	punti 4	
□ Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5	

• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6	
• Voto titolo di studio con lode	Ulteriori punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno livello 1	Punti 3	Si valuta un solo titolo

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come coordinatore o valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 5 per esperienza	Punteggio massimo 20
Esperienze nel settore come esperto (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5
Esperienze nel settore come tutor compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti **a partire dal 23 luglio 2021**, e dovranno essere completati **entro il 30 giugno 2022**. Nella tabella inserita di seguito sono riportate le date di inizio e fine di ogni modulo. I singoli moduli si svolgeranno dal lunedì al venerdì per tre o quattro ore al giorno con inizio di mattina o di pomeriggio in orario extrascolastico. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Le date riportate sono indicative e non perentorie.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Titolo modulo	Periodo
Sport di 'Classe'.	Dal 14 al 27 luglio 2021 a partire dalle ore 10:00 Totale 10 giorni da 3 ore
Edizione Straordinaria.	Dal 1° al 10 settembre 2021 Totale 8 giorni: 6 giorni da 4 ore (dalle 9:30 alle 13:30) e 2 giorni da 3 ore (dalle 10:00 alle 13:00)
Musichiamo.	Dal 30 agosto al 10 settembre 2021 Totale 10 giorni da 3 ore
Lettura a teatro.	Inizio 16 luglio ripresa 6 settembre 2021 Totale 8 giorni da 3/4 ore
Leggiamo insieme.	Dal 14 al 23 luglio 2021 Totale 8 giorni da 3/4 ore
Hello bonjour.	Dal 17 al 30 giugno 2022 Totale 10 giorni da 3 ore
Giochiamo con i numeri.	Dal 30 agosto al 10 settembre 2021 Totale 10 giorni da 3 ore
Matematicamente.	Dal 20 al 29 giugno 2022 Totale 8 giorni
Generazione sostenibile.	Dal 30 agosto al 10 settembre 2021 Totale 10 giorni da 3 ore
Sport insieme.	Dal 23 agosto al 3 settembre Totale 10 giorni da 3 ore
Scopriamo le nostre origini.	Luglio e settembre 2021 Totale 8 giorni

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web

dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, lo sviluppo del progetto didattico inerente il modulo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAIC87400E@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/07/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE VALUTATORE - Progetto PON/FSE "FSE e FDR - Apprendimento e socialità"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli e le professionalità specifiche richieste, evidenziate in grassetto;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Sviluppo del progetto didattico inerente il modulo.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

www.istitutocomprensivodesica.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito un compenso orario lordo omnicomprensivo di € 23,23 (IRAP, IRPEF ...).

L'attribuzione avverrà attraverso stipula di contratto con il valutatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **SOFIA MONTANO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa SOFIA MONTANO

Allegato 1 istanza di partecipazione**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA****Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI VALUTATORE**

"10.1.1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2A Competenze di base" 2014-2020. Avviso pubblico "l'avviso pubblico MIUR prot. R.U. U0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità" 2014-2020. Asse I - Istruzione - "

Riepilogo moduli

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Modulo
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Sport di 'Classe'	€ 5.082,00
	Edizione Straordinaria	€ 5.082,00
	Musichiamo	€ 5.082,00
10.2.2A Competenze di base	Lettura a teatro	€ 5.082,00
	Leggiamo insieme	€ 5.082,00
	Hello bonjour	€ 5.082,00
	Giochiamo con i numeri	€ 5.082,00
	Matematicamente	€ 5.082,00
	Generazione sostenibile	€ 5.082,00
	Sport insieme	€ 5.082,00
	Scopriamo le nostre origini	€ 5.082,00

Il/La

sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di valutatore

E di essere inserito/a nella graduatoria di valutatore per le attività dell'avviso pubblico MIUR prot. R.U. U0009707 del 27/04/2021 FSE e FDR - Apprendimento e socialità

(specificare modulo)

Codice identificativo progetto	Barrare 1 o più progetti prescelti
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	
10.2.2A Competenze di base	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

VALUTATORE

TITOLI CULTURALI	PUNTI			
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo		
Laurea triennale	Punti 9			
Laurea magistrale o quadriennale vecchio	Punti 11			
ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto				
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
Lode	Ulteriore punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno Livello 1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		

Data _____

Firma _____