



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE " VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-CodMecc. NAIC87400E-Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 -Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Volla, 08.09.2021

COMUNICAZIONE INTERNA N. 5

Ai docenti

Sito web

Oggetto: - Formazione obbligatoria

Con la nota n. 2766 del 6 settembre c. a., avente come oggetto "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità", il Ministero dell'Istruzione richiama le disposizioni che riguardano la formazione obbligatoria di 25 ore per i docenti con almeno un alunno disabile in classe affinché si garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive anche per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

L'obiettivo è quello di fare in modo che anche i docenti della classe non specializzati sul sostegno, dovranno essere in possesso di una specifica preparazione di base al fine di favorire la piena inclusione dell'alunno preso in carico e a garanzia del principio di con titolarità.

Così come previsto dal D. M. 188/2021, ai sensi della Legge 178/2020, comma 961, art. 1, il personale docente in questione, durante l'anno scolastico 2021/2022, dovrà frequentare un percorso obbligatorio di formazione per complessive 25 ore sulle tematiche inclusive, organizzato da singoli istituti o da reti di scuole, approvato in raccordo con il Comitato Tecnico Scientifico, costituito presso l'USR di competenza, e con le scuole polo per la formazione.

I percorsi di formazione, differenziati in base ai fabbisogni formativi dei corsisti, saranno inseriti nella piattaforma SOFIA e monitorati con attività di rilevazione volte a comprendere l'esito del percorso formativo sul tema dell'inclusione, nonché a raccogliere ulteriori fabbisogni per eventuali successive attività formative.

I moduli potranno essere organizzati anche avvalendosi di specifici accordi di collaborazione con altri enti/soggetti aventi specifiche competenze in materia, secondo procedure ad evidenza pubblica, se necessarie.

A conclusione della formazione, i docenti saranno sottoposti ad un apposito test finale di valutazione, predisposto dal CTS.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariarosaria Stanziano

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)