



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Volla 20.09.2021

COMUNICAZIONE URGENTE N. 10

Ai docenti

Con sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, Sez. III bis, ha disposto l'annullamento del Decreto Interministeriale n.° 182/2020 e dei suoi allegati (Linee guida, Modelli di PEI, Allegati C e C1).

In ragione di ciò, il Ministero, con la Nota 2044 del 17 settembre fornisce "indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità, nonché, in particolare, sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022 al fine di tutelare il diritto all'inclusione scolastica, nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario".

Indicazioni operative

a) Riferimenti normativi

Dal punto di vista normativo, resta vigente il Decreto Legislativo n.° 66/2017, in particolare, gli artt. 7, comma 2 e art. 9, commi 8 e 9, comma 10, relativamente a:

- a) Piano Educativo Individualizzato-PEI (Art. 7, comma 2), con riferimento alle modalità e ai tempi di redazione; all'individuazione degli obiettivi educativi e didattici, ecc.;
- b) Gruppi per l'inclusione scolastica (Art. 9) e, nello specifico, ai GLO – Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione, con particolare riguardo alla composizione e alle sue funzioni.
- b) Le II. SS. per l'elaborazione dei PEI ricorreranno alla precedente modulistica già adoperata nell'a. s. 2019/20, secondo le disposizioni del Decreto legislativo n.° 66/2017), riadattandola in considerazione dei motivi di censura del ricorso incidenti nel merito, tra cui:

a) Composizione e funzioni del GLO.

Nella composizione di tale organo non devono essere poste limitazioni al numero degli esperti indicati dalla famiglia. In caso contrario, si conferirebbe al dirigente scolastico un potere di autorizzazione che, secondo i giudici del TAR, non ha un espresso riferimento in normativa, incidente sulle garanzie procedurali delle famiglie e/o degli alunni con disabilità (Art. 3 e 4, D. l. n.° 182/2020);

b) Possibilità di frequenza con orario ridotto.

Non può essere previsto un orario ridotto di frequenza alle lezioni dovuto a terapie e/o prestazioni di natura sanitaria, con conseguente contrasto con le disposizioni di carattere generale sull'obbligo di frequenza, in assenza di possibilità di recuperare le ore perdute (Art. 13, comma 2, lettera a) D. l. n.° 182/2020);



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

c) Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità.

Non può essere previsto un esonero generalizzato degli alunni con disabilità da alcune attività della classe, con partecipazione ad attività di laboratorio separate, in contrasto con le disposizioni di cui al Decreto legislativo n.° 62/2017, in cui la possibilità di esonero è contemplata per i soli studenti con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento), qualora siano presenti ulteriori comorbilità adeguatamente certificate, e soltanto per le lingue straniere, peraltro previo assenso della famiglia e deliberazione del consiglio di classe (Art. 10, comma 2, lettera d) D. l. n.° 182/2020).

d) d) Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

In assenza di una modifica effettiva delle modalità di accertamento della disabilità in età evolutiva e delle discendenti certificazioni, che dovrà attuarsi mediante l'adozione delle Linee guida da parte del Ministero della Salute, non si è ancora realizzato, in concreto, il coordinamento tra certificazioni/profili di funzionamento e le modalità di assegnazione delle ore di sostegno, ovvero di redazione del PEI.

Pertanto, non si possono predeterminare, attraverso un "range", le ore di sostegno attribuibili dal GLO, con stretto legame dello stesso rispetto al "debito di funzionamento ed esautorazione della discrezionalità tecnica dell'organo collegiale" (Art. 18, D. l. n.° 182/2020).

In attesa di nuovi provvedimenti, i PEI saranno elaborati entro la fine di ottobre, nel rispetto della normativa vigente, nonché degli interventi in materia del giudice del TAR.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mariarosaria Stanziano

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)