****

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - [www.istitutocomprensivodesica.edu.it](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/)

**Con L’Europa, investiamo nel Vostro Futuro**

Volla, 26/10/2021

COMUNICAZIONE N. 15

AI DOCENTI INTERESSATI

**Oggetto: formazione docente 25 ore sull’inclusione**

In relazione alla formazione del personale docente impegnato in classi con alunni con disabilità, il Ministero dell’Istruzione, a seguito della sentenza TAR Lazio n.° 9795/21 con la nota 2405/2021, apporta le modifiche che seguono al Modulo formativo:

|  |  |
| --- | --- |
| Argomento | Impegno complessivo |
| Punto a) | Punti b) c) d) e) f) |
| Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore di lezione(anche tramite moduli on- line) | 2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale\*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici |
| Riferimenti normativi | 1 ora di lezione(anche tramite moduli on- line) |  |
| Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità |  4 ore di lezione(anche tramite moduli on- line) | 2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale, con studi di caso |
| Didattica speciale1. per la scuola dell’infanzia
2. per la scuola primaria
3. per la scuola secondaria
 | 9 ore di lezione(anche tramite moduli on- line) | 4 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale\*\*,  |
| Test di valutazione | 1 ora |  |
|  | 17 ore | 8 ore |

Nelle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale rientrano le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, tra le quali:
b. Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
c. Lavoro in rete
d. Approfondimento personale e collegiale
e. Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione
f. Progettazione.

Le “attività laboratoriali/collegiali/progettuali” consisteranno in momenti formativi che i docenti interessati potranno svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall’istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall’Amministrazione da loro scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza). Possono riguardare anche esperienze condotte con la presenza di un esperto, ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno, in qualità di esperti, con ruolo di “senior” per l’inclusione.

Il M. I. chiarisce, altresì, che il test di valutazione finale sarà anonimo, finalizzato a verificare l’efficacia delle attività formative svolte nell’ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

La scadenza delle attività formative, prevista per il 30 novembre, [è stata rinviata al 30 marzo 2022](https://www.orizzontescuola.it/formazione-docenti-in-classi-con-alunni-con-disabilita-il-ministero-rinvia-scadenza-al-30-marzo-nota/).

La formazione interessa anche i supplenti con contratto al 31/08 “laddove impegnati nelle classi con alunni con disabilità e, pertanto, coinvolti a pieno titolo nella progettazione educativo-didattica e nelle attività collegiali”.

**LA Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Mariarosaria Stanziano**

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3, D. vo n.° 39/93)