



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Nota n.3

Volla, 22/11/2021

Ai responsabili di plesso

Ai coordinatori di intersezione, interclasse e classe

Ai docenti della scuola dell'infanzia,
della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: modello di rilevazione degli studenti con B.E.S.

Si invitano i coordinatori di intersezione, interclasse e classe a compilare il modello di rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali allegato alla presente comunicazione.

Si precisa che il formato cartaceo del modello sarà fornito ai responsabili di plesso. Si invitano, pertanto, i coordinatori di intersezione, interclasse e classe a farne richiesta e a compilare un modello per ciascun alunno con BES.

Il modello dovrà essere consegnato ai responsabili di plesso entro il 1/12/2021. La Funzione Strumentale Area 3 provvederà alla raccolta dei modelli.

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente dell'Istituto
Prof.ssa Mariarosaria Stanzano

La Funzione Strumentale Area 3

Prof.ssa Rossella Costa





*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI(BES)

Classe/sezione _____ Coordinatore _____

Alunno _____

Straniero (SI/NO) _____

Scuola dell'infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria di I grado ☐

Bisogni Educativi Speciali presentati dall'alunno	Individuazione	Modalità di intervento
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) ☐ Sensoriale ☐ Motoria ☐ Psicofisica	☐ Certificazione L.104/92	☐ Piano Educativo Individualizzato (PEI) ☐ Docente di sostegno ☐ Educatore professionale ☐ Operatore socio-assistenziale ☐ Mediatore culturale ☐ Altro (specificare)
2. Disturbi specifici dell'apprendimento, DSA (L.170/2010) ☐ Dislessia ☐ Discalculia ☐ Disortografia ☐ Disgrafia	☐ Certificazione L.170/2010	☐ Piano Didattico Personalizzato (PDP) ☐ Educatore professionale ☐ Mediatore culturale ☐ Attività di potenziamento ☐ Attività di recupero ☐ A classe intera ☐ A piccolo gruppo ☐ Individualmente ☐ Tutoring ☐ Operatore socio-assistenziale ☐ Altro (specificare)
3. Alunni con altri BES (D.M. 27/12/2012; C.M 8/2013) ☐ Disagio sociale ☐ Disagio economico ☐ Divario linguistico ☐ Divario culturale ☐ Disagio comportamentale/relazionale ☐ Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) ☐ Disturbo da Deficit	☐ Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) ☐ Diagnosi clinica	☐ Piano Didattico Personalizzato (PDP) ☐ Educatore professionale ☐ Mediatore culturale ☐ Attività di potenziamento ☐ Attività di recupero ☐ A classe intera ☐ A piccolo gruppo ☐ Individualmente ☐ Tutoring ☐ Operatore socio-assistenziale

dell'Attenzione/Iperattività (ADHD)	☐ Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC	☐ Altro (specificare)
☐ Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)		
☐ DSA non certificati		
☐ Deficit del linguaggio		
☐ Deficit delle abilità non verbali		
☐ Deficit della coordinazione motoria		
☐ Altro*		

*È facoltà dei consigli di classe o dei Team docenti (all'unanimità) individuare casi specifici non ascrivibili in disturbi clinicamente diagnosticati e per i quali è necessario attivare percorsi di studio individualizzati e/o personalizzati mediante il PDP. Nella individuazione di alunni bisognosi di interventi specifici i docenti terranno conto di aspetti pedagogico-didattici, psicologici e socio-culturali. Il Piano Didattico Personalizzato dovrà essere condiviso con la famiglia e firmato dal Dirigente Scolastico.

INDICAZIONI OPERATIVE SULLE MODALITÀ DI INTERVENTO

Per gli alunni con **certificata disabilità** ai sensi della legge L.104/1992 è prevista la compilazione del PEI da parte del Consiglio di Classe entro il 31 ottobre, da convalidare in sede di Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione. Il modello del PEI è scaricabile dal sito dell'Istituto nell'area "Docenti e ATA", all'interno della sezione "Modulistica".

Per gli alunni con **DSA certificati** ai sensi della legge 170/2010 è prevista la compilazione del PDP da parte del Consiglio di Classe, di comune accordo e con la collaborazione della famiglia dell'alunno/a entro il primo trimestre scolastico. Il modello del PDP è scaricabile dal sito dell'Istituto nell'area "Docenti e ATA", all'interno della sezione "Modulistica".

Per gli alunni con **BES non certificati** il Consiglio di Classe verbalizza le decisioni assunte sulla base di adeguate considerazioni di carattere pedagogico e didattico. Se fosse necessaria la compilazione di un PDP, la decisione va discussa in sede di CdC, sottoposta ai genitori dell'alunno/a. Una volta predisposto richiede la firma del CdC e dei genitori. Il modello del PDP è scaricabile dal sito dell'Istituto nell'area "Docenti e ATA", all'interno della sezione "Modulistica".

Data

La Dirigente Scolastica

Firma del docente coordinatore di classe
(dopo unanimità CdC)

Firma della F.S. area 3