

ALLEGATO 4

(da duplicare per ogni sequenza oraria prevista)



SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°..... A CURA DEL DOCENTE TUTOR
A.S. 2021/2022

Giorno ora.....

FASI	DOMANDE-GUIDA	Annotazioni e commenti
1. PROGETTAZIONE	La situazione di insegnamento/apprendimento da osservare è stata pianificata?	
	Soni state predefinite le fasi dell'incontro e le modalità organizzative?	
	Quali strumenti tecnologici sono adottati?	
	I contenuti sono stati selezionati preventivamente?	
3. REALIZZAZIONE	Come è stato introdotto l'argomento?	
	Quali contenuti sono trattati?	
	Quali metodi /strategie sono adottati?	
	Il docente adotta modalità individualizzate?	
	Quali strumenti multimediali, digitali sono utilizzati?	
	Quali materiali sono impiegati?	
	Come si realizza l'organizzazione dello spazio- aula o dell'ambiente virtuale?	
	Il docente evidenzia attenzione per le differenze?	
4. INTERAZIONE E FEEDBACK	Il docente adotta una modalità comunicativa chiara?	
	Crea un clima emotivamente coinvolgente?	
	Supporta la comunicazione verbale con	

N.B. Il presente modello non è in alcun modo vincolante per le istituzioni scolastiche che potranno anche contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.

ALLEGATO 4

(da duplicare per ogni sequenza oraria prevista)



	strumenti iconici (immagini, video, grafici,...)?	
	Risponde a bisogni specifici?	
	Dimostra attenzione per il rispetto delle regole?	
	Gli alunni partecipano attivamente?	
	Sono proposti lavori?	
	Sono proposti momenti di scambio tra alunni?	
5. VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE	I tempi sono stati rispettati?	
	I tempi sono stati completamente utilizzati?	
	Sono emerse difficoltà operative?	
	Gli alunni hanno dato riscontro alle consegne del docente?	
	I lavori realizzati dagli alunni sono stati condivisi?	
	Quali strumenti di verifica sono stati utilizzati?	
ELEMENTI DI QUALITÀ RISCONTRATI		
ELEMENTI DI CRITICITA' RISCONTRATI		
DOMANDE DA PORRE		
SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO		

Il docente Tutor