



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA (Napoli)
Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc
80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it -
www.istitutocomprensivodesica.edu.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

**Ai docenti e agli alunni delle classi III
Ai genitori
e p. c. Al personale ATA e a tutti i docenti
Al sito web**

OGGETTO: "Esami di Stato del primo ciclo di istruzione anno scolastico 2021/2022".

Riferimenti normativi essenziali

- D. vo n. 62/2017, recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 2 181, lettera i, della L. 107/2015"*;
- DM n. 741, concernente *l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione"*;
- DM 742/2017, concernente *la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;*
- OM n. 64/2022.

Gli Esami di Stato, conclusivi del I ciclo, per il corrente a. s., sono disciplinati dall'O. M. n. 64/2022 che, ai sensi dell'art. 1, comma 956, L. 234/2021, stabilisce che gli stessi devono svolgersi nel periodo compreso

tra il giorno 8 giugno (o dal termine delle lezioni, considerato i calendari regionali) ed entro il 30 giugno.

1. Criteri di ammissione degli alunni agli esami

- a) Gli alunni devono aver frequentato almeno i 3/4 del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali deroghe motivate, deliberate dal CD e dal CI, anche facendo riferimento a specifiche condizioni collegate all'emergenza epidemiologica;
- b) Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato, ai sensi dell'art. 4¹, commi 6 e 9bis del DPR 249/1998.

2. Il voto di ammissione all'esame

E' disciplinato dall'art. 6, comma 5, del D. vo n. 62/2017: *“Il voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno”*.

Il voto finale sarà, invece, determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5 sarà arrotondato all'unità superiore. I voti assegnati saranno proposti alla Commissione in seduta plenaria, che delibererà il voto finale in decimi.

3. Prove d'esame

Sono costituite da:

¹ Art. 4, DPR 249/1998

- Comma 6: “[...] Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal consiglio di istituto”;
- Comma 9-bis, come integrato dal DPR n. 235/2007: “[...] Nei casi di recidiva di atti di violenza grave [...], ove non siano esperibili interventi per un inserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità, durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica, con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi [...].

-

1. Prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento (art. 7, DM 741/2017);
2. Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (art. 8, DM 741/2017);
3. Colloquio orale (art. 10, DM 741/2017) ai fini dell'accertamento del livello di padronanza delle competenze disciplinari e di quelle relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento di educazione civica.

N.B.: - Rispetto a quanto previsto dal vigente DM 741/2017, non sarà svolta la prova per le lingue straniere.

4. Le tipologie di testo

La Commissione predisporrà almeno tre terne di tracce: il giorno della prova sarà sorteggiata la terna da proporre ai candidati; successivamente, il candidato sceglierà una delle tre tracce sorteggiate. Essa formulerà le tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali 2012, secondo le seguenti tipologie:

- Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- Testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

Le tracce dovranno contenere indicazioni precise relative al contesto, alla tematica, allo scopo, al destinatario cui ci si rivolge.

5. Prova logico-matematica

Riguarderà le seguenti aree:

- Numeri; - Spazio e figure; - Relazioni e funzioni; - Dati e previsioni.

La Commissione predisporrà almeno tre tracce: il giorno della prova sarà sorteggiata la traccia da proporre ai candidati. Ogni traccia deve essere riferita alle due seguenti tipologie:

- Problemi articolati in una o più richieste;
- Quesiti a risposta aperta.

Qualora verranno proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non dovranno essere dipendenti l'una dall'altra al fine di evitare che la loro progressione possa pregiudicare l'esecuzione della prova.

6. Il colloquio

Il colloquio pluridisciplinare, finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali, sarà condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo attenzione alle capacità di:

- Argomentazione;
- Risoluzione di problemi;
- Pensiero critico e riflessivo;
- Collegamento organico e significativo tra le discipline.

Nel corso del colloquio saranno accertati, altresì, i livelli di padronanza delle competenze relative alle lingue straniere e delle competenze relative all'insegnamento trasversale di educazione civica.

7. Candidati con disabilità

La sottocommissione predisporrà, se necessario, sulla base del PEI, prove differenziate idonee a valutare i progressi dell'alunno con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Si ricorda, che le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato.

Agli alunni con disabilità che non si presenteranno all'esame di Stato sarà rilasciato un attestato di credito formativo, valido per la prosecuzione scolastica.

Se previsto, gli alunni con disabilità sosterranno le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI o, comunque, ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

8. Candidati con DSA certificato

L'esame sarà coerente con il PDP predisposto dal consiglio di classe. Se il candidato è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predisporrà prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato. Sono previsti: tempi più lunghi di quelli ordinari; l'utilizzazione di strumenti compensativi, se indicati nel PDP e utilizzati, abitualmente, nel corso dell'anno scolastico.

La sottocommissione, nella valutazione, adotterà criteri che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

9. Candidati con altri bisogni educativi speciali

Per gli alunni, individuati come BES dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

10. Prove INVALSI

Gli alunni e i privatisti partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese, se le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentiranno.

11. La certificazione delle competenze (DM 742/2017, art. 2)

E' redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame, ad eccezione dei privatisti. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali, tale certificazione sarà integrata dalla descrizione dei livelli conseguiti

dall'alunno in italiano e matematica e delle abilità di comprensione ed uso della lingua inglese (art. 4, commi 2 e 3, DM 742/2017)².

12. Situazione epidemiologica: misure di sicurezza

L'OM prevede che, in caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e della sottocommissione potranno svolgersi in videoconferenza. Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali.

I docenti delle classi III e i privatisti sono invitati a prendere visione dell'OM e a informare i genitori sulle modalità di svolgimento delle prove d'esame.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariarosaria Stanziano**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. vo 39/1993)

² DM 742/2017

Comma 2: "Il modello nazionale delle competenze è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica".

Comma 3: "Il modello è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017".