



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " VITTORIO DE SICA"

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)
Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639
naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - www.istitutocomprensivodesica.edu.it
Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

COUNICAZIONE N. 12

Alla Commissione NIV
e p.c. A TUTTI I DOCENTI

Oggetto: - Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici per il triennio 2022-2025 (RAV, PDM, PTOF, RS)

Come già anticipato nella Comunicazione n. 11, le Piattaforme per la predisposizione e la pubblicazione dei documenti strategici sono aperte in contemporanea a partire dal **19 settembre 2022 e fino alla data di inizio delle iscrizioni.**

La sequenza consigliata dal MI è la seguente:

- 1) **Rendicontazione sociale** relativa al triennio 2019-2022 per la rilevazione dei risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025;
- 2) **Rapporto di autovalutazione (RAV)** per il triennio 2022-2025 nel quale saranno individuati le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;

- 3) Elaborazione/aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), tenendo conto dell'analisi del contesto, delle priorità definite nel RAV, nonché degli obiettivi formativi prioritari previsti dall'art. 1, c. 7, della legge 107/2015.
- Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il **Piano di miglioramento** (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).

Il rispetto di tale sequenza logica e temporale faciliterà, sia l'integrazione tra i documenti che il raccordo tra le diverse fasi di rendicontazione, autovalutazione e progettazione, consentendo così la regolazione coerente delle scelte e soprattutto la qualificazione dell'offerta formativa.

1. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022

Come è noto, la RS chiude il ciclo di valutazione descritto nel D.P.R. 80/2013 che consentirà a tutte le scuole di *"dar conto"* dei risultati raggiunti, con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF. Ciò consentirà di focalizzare l'attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, considerando, in particolare, l'impatto della pandemia, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

Le modalità per procedere alla RS sono descritte, dettagliatamente, nella *"Guida operativa"* presente in piattaforma, con indicazioni relative anche a casi specifici (scuole soggette a processo di dimensionamento).

Il punto di riferimento è la sezione 5 del PTOF all'interno del SIDI, dal titolo *"Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione"*.

2. Rapporto di autovalutazione

Anche per la definizione delle priorità da raggiungere e l'individuazione degli obiettivi di processo nel RAV, le indicazioni su come procedere, anche in riferimento a casi specifici, sono contenute nella *"Guida operativa"* presente in piattaforma.

Per quanto riguarda la pubblicazione del documento sul "Portale Scuola in chiaro" dovranno essere esposti solo i livelli di autovalutazione espressi nelle aree degli Esiti e dei Processi e nella sezione Priorità. E' possibile, nel caso, pubblicare anche i punti di forza e di debolezza, oltre che le tabelle e i grafici nella specifica sezione "Indicatori" del Portale Scuola in chiaro.

Relativamente, all'*inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, l'INVALSI, sentito l'Osservatorio permanente, ha definito alcuni indicatori

~~NAIC87400E - A1EEE3B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002250 - 28/09/2022 - VII - U~~
che sono stati integrati nel RAV al fine di valutare la qualità dell'inclusione scolastica che, in tal modo, diviene parte integrante del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche.

A) Piano di miglioramento

Nel PDM saranno pianificati i percorsi e le azioni che si metteranno in essere per raggiungere i traguardi prefissati. E' ineludibile, quindi, che l'individuazione delle priorità e dei traguardi attraverso il RAV avvenga prima dell'elaborazione del PDM, all'interno del PTOF, al fine di garantire una stretta coerenza tra i documenti. Nella piattaforma PTOF, all'interno del SIDI, pertanto, si riporteranno le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo, solo dopo la pubblicazione del RAV. E' possibile apportare modifiche al RAV e ripubblicarlo per tutto il periodo di apertura delle funzioni.

3. Aggiornamento del PTOF 2022-2025

Per l'aggiornamento del PTOF 2022-2025, in ambiente SIDI viene messo a disposizione l'elenco completo delle voci già presenti per la triennalità precedente, implementato e aggiornato rispetto alle novità normative intercorse nel frattempo. Come è noto, si possono apportare regolazioni e personalizzazioni all'interno delle sezioni, in modo da rendere il PTOF corrispondente alle specifiche esigenze. Indicazioni puntuali per la compilazione delle varie sezioni sono fornite nella *"Guida operativa"* presente in piattaforma.

Collegamento con PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano "Scuola 4.0"

La progettazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione di quanto previsto dal PNRR, deve, necessariamente, partire dall'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti. Il MI, ai fini di una pertinente e proficua progettazione degli interventi legati all'investimento 1.4 del PNRR Istruzione, suggerisce di prestare attenzione ai seguenti passaggi:

- **Nucleo interno di valutazione**

Il "gruppo di lavoro", nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, deve essere formato anche da docenti del Nucleo interno di valutazione.

Sia nel RAV che nel PDM, le priorità di miglioramento e i traguardi dovranno essere collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR, alle azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché a quelle previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0". Nel PTOF, invece, dovranno essere riportate le iniziative curriculari ed extracurriculari, così come indicato negli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"*, previste per il raggiungimento degli obiettivi.

In relazione al Piano "Scuola 4.0", è opportuno, altresì, riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

Ai fini del monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni e del raggiungimento dei traguardi previsti, la sezione *"Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione"*, in accordo con l'Unità di missione per il PNRR, verrà ulteriormente integrata e regolata per facilitare e supportare le Istituzioni scolastiche che intendono perseguire il miglioramento attraverso una solida metodologia di lavoro.

Modalità di accesso attraverso la Scrivania Unica

L'accesso alle tre diverse piattaforme della Rendicontazione sociale, del RAV e del PTOF è effettuabile dalla Scrivania del Portale SNV all'indirizzo:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portaleweb/private/scrivania>.

Per accedere alla struttura di riferimento del PTOF non è, dunque, più necessario entrare nel SIDI.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariarosaria Stanziano**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. vo 39/93)