



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"**

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0817734492 - Succursale 0817731678 - Cod Fisc 80160310639

[naic87400e@istruzione.it](mailto:naic87400e@istruzione.it) - [naic87400e@pec.icsdesica.it](mailto:naic87400e@pec.icsdesica.it) - [www.istitutocomprensivodesica.edu.it](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it)

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

## COMUNICAZIONE N. 39

AI DOCENTI NEOASSUNTI

Oggetto: Anno di formazione dei docenti neoassunti a. s. 2022/2023

Si comunica ai docenti interessati l'APERTURA DELL'AMBIENTE ON LINE INDIRE.

La piattaforma è disponibile all'indirizzo [www.neoassunti.indire.it/2023/](http://www.neoassunti.indire.it/2023/) e l'accesso è possibile, utilizzando le credenziali personali dello SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o del SIDI (Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione).

L'ambiente on line guiderà i docenti nella redazione della seguente documentazione:

	<p>Il Curriculum formativo non è un curriculum vitae, ma è la narrazione dei momenti significativi dell'esperienza personale e professionale del docente in formazione, ovvero quei momenti che sono stati determinanti nella costruzione della propria identità di docente.</p>
---	--

 <p><b>Bilancio delle Competenze</b></p>	<p>Il bilancio iniziale delle competenze, basato sull'auto-riflessività, che rende possibile la rilevazione delle competenze di partenza, evidenziando i punti di forza e di debolezza, nonché le aree della professionalità da potenziare.</p>
<p>Documentazione attività didattiche svolte</p> 	<p>La piattaforma consente di documentare le attività svolte nei laboratori formativi o nel corso delle visite alle scuole innovative.</p>
<p><b>DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA: TIPOLOGIE DI MATERIALI</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #e6e6fa; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Raccolta file</li> <li>Gallery (fotografie)</li> <li>Raccolta link</li> <li>Testo libero</li> </ul> </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">→</div> <div style="background-color: #00ced1; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>TITOLO</li> <li>BREVE DESCRIZIONE</li> <li>CARICARE FILE</li> </ul> </div> </div> <p><b>Dima Scuola</b> N.B. Massimo 10 file ognuno di massimo 7 MB</p> <p><small>www.dimascuola.blogspot.com</small></p>	<p>Il docente neoassunto documenta e riflette su un'attività svolta con i suoi alunni.</p>

	<p>L'ambiente online permette di delineare il Bilancio finale, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento, ponendo in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo/potenziamento di competenze professionali e per esplicitare i bisogni formativi al termine del percorso.</p>
 <p style="text-align: center;"><b>MONITORAGGIO QUESTIONARIO BISOGNI FORMATIVI</b></p>	<p>Con la compilazione del questionario di monitoraggio, il docente esprime la propria opinione sui diversi aspetti della formazione svolta per poterne valutare l'efficacia. L'adempimento non ha finalità di valutazione, ma è indispensabile per l'esportazione del Portfolio.</p>
<div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>IL PORTFOLIO DIGITALE</b></p> <p style="text-align: center; background-color: #fff9c4; padding: 5px;"><b>Il portfolio sostituisce quella che qualche anno fa veniva definita relazione finale</b></p> <p>Al termine dell'anno di formazione e prova il docente è chiamato a presentare un <b>proprio portfolio professionale</b> in formato digitale. In esso sono contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il <b>Bilancio iniziale delle competenze</b></li> <li><input type="checkbox"/> Il <b>Curriculum professionale o formativo</b></li> <li><input type="checkbox"/> La sezione <b>Laboratori/Visite in scuole innovative</b>,</li> <li><input type="checkbox"/> La documentazione di <b>due attività didattiche</b>: progettazione, documentazione, riflessione</li> <li><input type="checkbox"/> Il <b>Bilancio finale delle competenze</b></li> <li><input type="checkbox"/> I <b>Bisogni formativi futuri</b> (la prossima formazione)</li> </ul> </div>	<p>Il Portfolio è un documento personale, utile a documentare la crescita professionale del docente. Raccoglie, infatti, elementi significativi della progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche realizzate nel corso dell'anno di formazione e prova e costituisce lo strumento da presentare in sede di Comitato di valutazione.</p>

L'ambiente è disponibile anche per i tutor dei docenti neoassunti e, come ogni anno, è garantito un "accesso ospite" per i referenti territoriali della formazione. Avvisi, comunicazioni, notizie e approfondimenti sull'andamento della formazione pubblicati sul sito e sui canali social dell'Indire avranno lo scopo di orientare i docenti ed accompagnarli nella loro crescita professionale.

Per eventuali problemi, è previsto un primo livello di assistenza mediante un elenco di FAQ e un secondo livello attraverso il sistema di assistenza accessibile dalla home page del sito.

Si coglie l'occasione per ricordare ai docenti interessati che *“Il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative ...”* (art. 5, comma 3. D.M. n. 226/2022).

La Dirigente scolastica  
F.to Prof.ssa Mariarosaria Stanziano