



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto33 -CodMecc. NAIC87400E- ViaDeCarolus, 4 -80040 VOLLA(Napoli)
DirezioneAmm.vaTel/Fax 0817734492 -Succursale0817731678-
CodFisc80160310639

naic87400e@istruzione.it-naic87400e@pec.icsdesica.it-
www.istitutocomprensivodesica.edu.it

ConL'Europa,investiamonelVostroFuturo

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo Istituto

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR Avviso pubblico MIUR prot. PROT. N.33956 DEL 18/05/2022-Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - per la realizzazione dei Progetti relativi ai seguenti moduli:

10.2.2A	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP	MODULO
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	6.482.00	D14C2200020000 6	With english i can travel!
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	5.082.00	D14C2200020000 6	With english i can travel! 2
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	6.482.00	D14C2200020000 6	In laboratorio mi diverto!
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	5.082.00	D14C2200020000 6	In laboratorio mi diverto! 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza .

VISTA la candidatura n.1080188del 18/05/2022 presentata da questa Istituzione scolastica relativa all'avviso MIUR prot. N.33956 DEL 18/05/2022-Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità el'accoglienza .

NAIC87400E - A1FFF3B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000711 - 15/03/2023 - IV.5 - U

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID - 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto a questa Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1772 del 05/07/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTi Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede finanziarie

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, **prioritariamente tra il personale interno** in possesso dei requisiti richiesti Nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di , mediante procedura comparativa di titoli, di TUTOR

. Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

10.2.2A	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP	MODULO
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	6.482.00	D14C2200020000 6	With english i can travel!
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	5.082.00	D14C2200020000 6	With english i can travel! 2
10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	6.482.00	D14C2200020000 6	In laboratorio mi diverto!

10.2.2A	FDRPOC-CA 2022/470	5.082.00	D14C2200020000 6	In laboratorio mi diverto! 2
---------	-----------------------	----------	---------------------	---------------------------------

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

TITOLO	n.ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Figura richiesta
With english can travel	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a	Competenze in lingua straniera

		<p>partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Uno degli obiettivi è quello di condurre gli alunni ad un buon livello di prestazione linguistica, tale da arrivare ad ottenere certificazioni riconosciute a livello europeo.</p> <p>Il progetto è rivolto agli studenti</p> <p>Rivolto a studenti della primaria</p>	
Modulo e attivita'	n.ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Figura richiesta
With english can travel!2	30	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche</p>	Competenze in lingua straniera

		<p>degli studenti. Uno degli obiettivi è quello di condurre gli alunni ad un buon livello di prestazione linguistica, tale da arrivare ad ottenere certificazioni riconosciute a livello europeo ed anche da effettuare vacanze studio all'estero..</p> <p>Il progetto è rivolto agli studenti di sSI° grado</p>	
TITOLO	n.ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Figura Richiesta
In laboratorio mi diverto!	30	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>La ricerca scientifica è da anni uno dei percorsi maggiormente favoriti sia come studio della scuola secondaria di II°, che come formazione universitaria e quindi poi, come sbocco lavorativo/professionale : incuriosire gli alunni, sviluppare in loro la capacità di osservazione, sperimentazione ed</p>	Competenze in steam

		<p>applicazione delle conoscenze deve essere uno dei primi obiettivi della scuola rispondente a quelli indicati dalle competenze chiave della scuola europea, per uniformare i livelli di apprendimento, capacità e competenze agli standard delle scuole della comunità europea. Rivolto a studenti della primaria</p> <p>Rivolto a studenti della primaria</p>	
--	--	--	--

TITOLO	n.ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Figura richiesta
In laboratorio mi diverto!2	30	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Rivolto agli studenti di scuola SS di I°</p>	Competenze steam

ART.2

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due

incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento sia effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento a livello curricolare;

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti. Lo stesso dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo l'attuazione di tale procedura, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

● definire ed inserire:

a) competenze specifiche (obiettivi operativi);

b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

La selezione del tutor avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	SI VALUTA UN SOLO TITOLO
diploma di struzione secondaria superiore	PP.7	
Laurea triennale	PP.9	
Laurea magistrale Quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al PROGETTO	11	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	ULTERIORI 3	
● Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	Ulteriori punti 5	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	Ulteriori punti 6	
● Lode Ulteriore punti 1	Ulteriori punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario	PP.5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli

(master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	PP.2	2 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno livello 1 Punteggio massimo 10	PP.3	Si valuta un solo titolo
Titoli di servizio	punti	
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON - POR - FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON - POR - FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON - POR - FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno **svolti presumibilmente a partire dal 01/04/2023 e dovranno essere completati entro il 31Maggio 2023.**

I singoli moduli si svolgeranno dal lunedì al venerdì per tre/quattro ore(in caso di uscite solo di sabato) al giorno con inizio di mattina (sabato con uscite sul territorio) o di pomeriggio in orario extrascolastico. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Le date riportate sono indicative e non perentorie.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, lo sviluppo del progetto didattico inerente il modulo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAIC87400E@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 15.00 del giorno 22/03/2023**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE Esperto- Progetto **PROT. N.33956 DEL 18/05/2022-Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio -

La descrizione del titolo di studio -

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli e le professionalità specifiche richieste, evidenziate in grassetto; -

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma GPU

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità; -

Sviluppo del progetto didattico inerente il modulo

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: -

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; -

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; -

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; -

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; -

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Candidato più giovane

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo

NAIC87400E - A1FFF3B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000711 - 15/03/2023 - IV.5 - U

svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito un compenso orario lordo omnicomprensivo di € 30,00 (IRAP, IRPEF ...). L'attribuzione avverrà attraverso stipula di contratto con il tutor prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico MARIAROSARIA STANZIANO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola

www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html, nell'apposita sez. di "Pubblicità

Legale - Albo online

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariarosaria Stanziano

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) _____

**CHIEDE di essere ammesso /
a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità
DI TUTOR**

Edi essere inserito/a nella graduatoria di tutor per le attività dell'avviso pubblico MIUR
prot. **33956 DEL 18/05/2022**

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Barrare 1 o più moduli prescelti
10.2.2A FDRPOC-CA 2022/470	With englishi can travel!	
	With englishi can travel!2	
	In laboratorio mi diverto!	
	In laboratorio mi diverto!2	

Atalfine, valendosidelledisposizionidicui all'art.46del
DPR28/12/2000n.445, consapevoledellesanzionistabiliteperlefalse
attestazioniemendacidichiarazioni,previstedalCodicePenale
edalleLeggispecialiinmateriaepresoattodelletematicheproposteneipercorsiformativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godersi dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali né essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso di approvazione senza riserva o di contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- dichiaro di non trovarmi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- dichiaro di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli candidati e alla graduatoria dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copie di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae informato europeo con indicati i riferimenti del titolo valutato di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

- Dichiaro, inoltre:
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività e alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico e predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Eleggo come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (diseguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

AUTORIZZA

L

ISTITUTO COMPENSIVO VITTORIO DESICA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici ed telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopraccitato e che il sottoscritto potrà

esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, con oscurne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda autovalutazione

TUTOR

TITOLO CULTURALI	PUNTI			
Laurea triennale	Punti 9			
Laurea magistrale o quadriennale vecchio	Punti 11			

Ordinamento specifico o laurea specialistica attinente al p				
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
Lode	Ulteriore punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Sivalutazione in base al numero di titoli		
Eccezioni di titoli equivalenti superiori	Punti 2	Sivalutazione in base al numero di titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno (財) 1	Punti 3	Sivalutazione in base al titolo		

TITOLO DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come tutor (compresi PON-POR-FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienze nel settore come esperto o compresii PON-POR-FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		
Esperienze nel settore come coordinatore o valutatore compresii PON-POR-FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		

Data _____

Firma _____