



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " VITTORIO DE SICA"**

Distretto33 -CodMecc. NAIC87400E- Via DeCarolus, 4 -80040 VOLLA(Napoli)  
 DirezioneAmm.vaTel/Fax 0817734492 -Succursale0817731678-  
 CodFisc80160310639

[naic87400e@istruzione.it](mailto:naic87400e@istruzione.it)-[naic87400e@pec.icsdesica.it](mailto:naic87400e@pec.icsdesica.it)-  
[www.istitutocomprensivodesica.edu.it](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it)

**ConL'Europa,investiamonel VostroFuturo**

**Agli Atti  
 Al Sito Web  
 All'Albo Istituto**

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR A SEGUITO DI RINUNCIA INCARICO DEL TUTOR Avviso pubblico MIUR prot. PROT. N.33956 DEL 18/05/2022- Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - per la realizzazione dei Progetti relativi al seguente modulo:**

AZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP	MODULO
10.1.1.A	FDRPOC-CA 2022/408	5.082.00	D14C22000180000 6	Musica e canto Armonia &Sinfonia

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. **33956 DEL 18/05/2022**Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza .

**VISTA** la candidatura n.1080188del 18/05/2022 presentata da questa Istituzione scolastica relativa all'avviso MIUR prot. **N.33956 DEL 18/05/2022-Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità el'accoglienza .**

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AODGEFID - 53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto a questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 1772 del 05/07/2022;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede finanziarie

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che rispetto al modulo **Armonia & Sinfonia** il Tutor interno che aveva partecipato al modulo di cui sopra, ha rinunciato all'incarico prot. n. 2264 del 28/09/2022;

**VISTA** la necessità di reperire tra altro personale interno alla scuola la figura di tutor per il su menzionato modulo;

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di TUTOR

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

### **. Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

#### **Descrizione progetto**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

Modulo e attività'	n.ore	Dettagli modulo e Ordine scuola cui è rivolto	Titolo di accesso richiesto
Armonia & Sinfonia	30	<p>la Musica costituisce un insostituibile arricchimento della persona, in quanto concorre in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive dialunni e alunne. L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di dipendere musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il far musica permette agli adolescenti di esplorare, nell'emotività della musica, la propria emotività e quindi di sviluppare e affinare la dimensione affettiva. Il progetto che si vuole sviluppare mira:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a favorire lo studio di uno strumento musicale (tastiera, chitarra/basso, percussioni, voce)</li> <li>2. a motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare le proprie emozioni, riflettendo su di esse e razionalizzandole, attraverso la musica</li> <li>3. ad utilizzare la musica come espressione di sé e</li> </ol>	Laurea in materie letterarie e esperienze teatrali

		<p>come comunicazione, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri</p> <p>4. a rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo</p> <p>5. a scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia</p> <p>6. a fronteggiare le situazioni più problematiche, per togliere dalla strada i ragazzi "arischio", per integrare a tutti gli effetti i diversamente abili e gli alunni stranieri</p> <p>Rivolto a studenti della SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Rivolto agli studenti della primaria</p>	
--	--	---	--

## ART.2

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento sia effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento a livello curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti. Lo stesso dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo l'attuazione di tale procedura, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;

- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
  - definire ed inserire:
    - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
    - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
    - c) metodologie, strumenti, luoghi;
- Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

La selezione del tutor avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>SI VALUTA UN SOLO TITOLO</b>
diploma di istruzione secondaria superiore	PP.7	
Laurea triennale	PP.9	
Laurea magistrale Quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al PROGETTO	11	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	ULTERIORI 3	
● Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	Ulteriori punti 5	
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	Ulteriori punti 6	
● Lode Ulteriore punti 1	Ulteriori punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	PP.5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	PP.2	2 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno livello 1 Punteggio massimo 10	PP.3	Si valuta un solo titolo
<b>Titoli di servizio</b>	<b>punti</b>	
Esperienze nel settore come tutor	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15

(compresi i PON - POR - FESR)		
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON - POR - FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON - POR - FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno **svolti presumibilmente a partire dal 01/10/2022 e dovranno essere completati entro il 30/11/2022.**

I singoli moduli si svolgeranno dal lunedì al venerdì per quattro/cinque ore al giorno con inizio di mattina o di pomeriggio in orario extrascolastico. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Le date riportate sono indicative e non perentorie.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi

#### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, lo sviluppo del progetto didattico inerente il modulo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [NAIC87400E@pec.istruzione.it](mailto:NAIC87400E@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non **oltre le ore 15.00 del giorno 04/10/2022.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto **PROT. N.33956 DEL 18/05/2022-Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza** -

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio -

La descrizione del titolo di studio -

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli e le professionalità specifiche richieste, evidenziate in grassetto; -

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma GPU

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità; -

Sviluppo del progetto didattico inerente il modulo

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare

le seguenti condizioni: -

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; -

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; -

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; -

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; -

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva e il dirigente procederà all'affidamento dell'incarico.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

**Candidato più giovane**

**Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 (IRAP, IRPEF ...). L'attribuzione avverrà attraverso stipula di contratto con il tutor prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico MARIAROSARIA STANZIANO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola

[www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/la-scuola.html), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online"

F.to digitalmente da





- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

## Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessun caso delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli candidati e alla selezione delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae informato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.**

- Dichiarare, inoltre:
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione del programma di didattica delle attività e alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico e predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sullo svolgimento.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

### AUTORIZZA

L'**ISTITUTO COMPRESIVO VITTORIO DESICA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopracitato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e la finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

Allegato2schedadiautovalutazione

**TUTOR**

TITOLICULTURALI	PUNTI			
diplomadiistruzioneesecondariasuperiore	Punti7	Si valuta un		
Laureatriennale	Punti9			
Laureamagistraleoquadriennalevecchio	Punti11			

ordinamentospecificoelaureaspecialisticaattinentealprogetto				
Votodeltitolodistudioespressoindecimifino a7	Ulteriori punti3			
Votodeltitolodistudioespressoindecimifino a8	Ulteriori punti4			
Votodeltitolodistudioespressoindecimifino a9	punti5			
Votodeltitolodistudioespressoindecimifino a10	punti6			
Lode	Ulteriore punti1			
SecondalaureaoCorsipost-laureadilivellouniversitarioattinentalprogetto(master,corsidispecializzazione,dottorati diricerca)	Punti5	Sivalutafin oadunmass imodi2titoli		
Ecdldibaseotitoliequivalentiosuperiori	Punti2	Sivalutafin oadunmass imodi2titoli		
Certificazionilinguistiche dilivelloalmeno (財)1	Punti3	Sivaluta unsolotit olo		

TITOLIDISERVIZIO	PUNTI			
Esperienzenelsettorecometutor(c ompresiiPON-POR-FESR)	Punti 3peresperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienzenelsettorecomeespertocompresii PON-POR-FESR)	Punti 2peresperienza	Punteggio massimo 10		
EsperienzenelsettorecomecoordinatoreevalutatorecompresiiPON-POR-FESR)	Punti 2peresperienza	Punteggio massimo 10		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_