



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492-Succursale 0817731678 - Codice Fiscale 80160310639  
Via De Carolis, 4 - 80040 VULLA(Napoli) e\_mail: [naic87400e@istruzione.it](mailto:naic87400e@istruzione.it) - [naic87400e@pec.istruzione.it](mailto:naic87400e@pec.istruzione.it) - Sito [www.istitutocomprensivodesica.gov.it](http://www.istitutocomprensivodesica.gov.it)

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
**[www.istitutocomprensivodesica.gov.it](http://www.istitutocomprensivodesica.gov.it)**

### **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, COORDINATORE E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetto PON/FSE "COMPETENZE DI BASE" – Titolo "Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà" –**

Codice identificativo progetto: 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-807  
Codice CUP: D17I17000260007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 F.S.E.-PON "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura nr. 36605 presentata da questo istituto in data 15/05/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /195 DEL 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà" – codice 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-807 proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a Euro 44.905,20;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di*

servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 05/02/2018 di approvazione del Programma Annuale per l'anno 2018;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Coordinatore per l'intero percorso formativo
- c) Tutor per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari / Descrizione modulo	Titolo di accesso richiesto
ZAPPING TESTUALE: PRESENTAZIONE DI UN TERRITORIO, LA TERRA DEI FUOCHI (testo narrativo – diario di viaggio)	30	SCUOLA PRIMARIA Il modulo si articola in 10 incontri settimanali in orario extrascolastico di 3 ore ciascuno. Il compito di realtà prevede la realizzazione di un video di qualche minuto per presentare un argomento legato a una materia scolastica, scegliendo il tipo di testo più adatto alla sua comunicazione. Alla fine del video, va inserita una scheda con le caratteristiche della tipologia di testo che sarà esemplificato nel video. Prima di girare il video è importante scriverne il testo, come se fosse	Tutor con competenze in materie letterarie

		<p>un copione teatrale. Nel video verranno inseriti immagini, suoni e altri contenuti.</p> <p>Obiettivi: Scrivere correttamente testi di tipo diverso (testo narrativo -diario di viaggio) e usare termini specialistici in base ai campi di discorso. Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. Produrre testi multimediali. Riconoscere nel paesaggio campano elementi fisici significativi e emergenze storiche, sociali e culturali che hanno determinato l'estendersi del fenomeno.</p>	
<b>LA GRAMMATICA E' UN GIOCO DA RAGAZZI</b>	30	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Il gruppo ha il compito di creare un gioco in scatola (tipo Gioco dell'oca) che, con domande e prove, serva a verificare alcune conoscenze grammaticali. Il modulo si articola in 10 incontri settimanali di ore ciascuno in orario extrascolastico. Il percorso si concluderà con un torneo a squadre cui potranno partecipare anche alunni/e di altre classi per decretare la classe più 'grammaticale' della scuola. Il percorso prevede 3 fasi: la definizione delle regole, l'elaborazione delle domande, la creazione del gioco. Gli obiettivi sono: riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato tra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo. scrivere testi corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico. Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali. usare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. Collaborare con i compagni/e nella realizzazione di attività e progetti.</p>	Tutor con competenze in materie letterarie
<b>IL MIO TERRITORIO: UNA PIAZZA PER IL MIO PAESE</b>	30	<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Il modulo si articola in 10 incontri settimanali di 3 ore ciascuno in orario extrascolastico che prevede la realizzazione di un compito di realtà sulla progettazione in PowerPoint di una piazza da realizzare nella città di Volla.</p> <p>Obiettivi: Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale sia mediante frazione. Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. Usare strumenti informatici per reperire informazioni. Produrre testi multimediali. Selezionare e organizzare le informazioni. Creare presentazioni multimediali varie ed efficaci. Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi. Valutare le informazioni e la loro coerenza. Muoversi con sicurezza nel calcolo.</p>	Tutor con competenze in matematica
<b>L'ITALIA CHE SI SBRICIOLA: REALIZZARE UN</b>	30	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Il progetto prevede 10 incontri di 3 ore settimanali in orario extrascolastico. Utilizza il compito di realtà. L'obiettivo finale</p>	Tutor con competenze in

<p><b>DOCUMENTO SUL RISCHIO IDROGEOLOGICO IN CAMPANIA</b></p>		<p>è realizzare un documentario video che presenti la situazione idrogeologica in Campania. La documentazione sarà accompagnata da grafici e tabelle che presentano la situazione. Il progetto è multidisciplinare:.</p> <p>Esporranno oralmente argomenti di studio e di ricerca. Usare termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Analizzeranno e interpreteranno rappresentazioni di dati. Useranno il linguaggio matematico per descrivere fenomeni della realtà.</p> <p>Svilupperanno una consapevolezza ambientale.</p> <p>Useranno le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e produrre materiali di lavoro.</p> <p>Analizzeranno sistemi territoriali vicini e lontani e valuteranno gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p> <p>dimostreranno attenzione nell'esposizione pubblica del proprio lavoro.</p>	<p>materie scientifiche</p>
<p><b>DIFFERENZIA MO: PROGETTARE UN DEPLIANT SULLO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI</b></p>	<p>30</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Il modulo si articola in 10 incontri settimanali di 3 ore ciascuno in orario extrascolastico. Esso guida gli alunni in un percorso di presa di coscienza e analisi dei principali problemi legati alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti. Gli alunni simulano di essere un'agenzia di comunicazione a cui il Comune ha commissionato la progettazione di un depliant informativo sul problema dei rifiuti. I temi da affrontare sono il concetto di biodegradabilità, le tecnologie di riciclo, in relazione alla valorizzazione dei materiali di scarto, i dati sulle produzioni pro-capite di rifiuti urbani, lo smaltimento della frazione secca dei rifiuti non riutilizzabili, specificando come funziona un termovalorizzatore.</p> <p>Obiettivi: Effettuare semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. Usare Internet per reperire e selezionare le informazioni utili. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità. usare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p>	<p>Tutor con competenze in materie scientifiche</p>
<p><b>L'ORTO VA A SCUOLA: UN PROGETTO D'AMORE PER LA NOSTRA TERRA</b></p>	<p>30</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Coltivare l'orto a scuola è un'attività interdisciplinare adattabile ad ogni età, che favorisce la coesione sociale e la valorizzazione delle diversità, che coinvolge alunni/e appartenenti a fasce di popolazione svantaggiate e a rischio di marginalizzazione, che avvicina bambini/e con BES ad una situazione lavorativa reale, favorendo il potenziamento dell'autonomia; modo per imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei saperi di altre generazioni e di altre culture, un'occasione di crescita in cui si supera la divisione tra insegnante e allievo e s'impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. Gli alunni svilupperanno o potenzieranno abilità</p>	<p>Tutor con competenze in materie scientifiche</p>

		diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. Il modulo si articolerà in 10 incontri di 3 ore ciascuno in orario pomeridiano. Il prodotto finale sarà possibilmente un piccolo raccolto.	
<b>OPEN MINDS: VIDEO E DEPLIANT IN LINGUA INGLESE SUL TERRITORIO A NAPOLI</b>	60	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO  Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che metterà gli alunni/e in una posizione di vantaggio sia nel proseguimento degli studi che nell'inserimento del mondo del lavoro. Il modulo prevede n. 30 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno con la presenza di un docente madrelingua per favorire un reale e 'sciolto' utilizzo della lingua orale, nella comprensione e produzione di testi di vario genere e per la preparazione alla certificazione linguistica. Verranno utilizzati articoli e video reperibili sul web, computer, LIM, la metodologia CLIL, Sono previste uscite e visite guidate. Il modulo si concluderà con la proiezione di un video e la produzione di un dépliant, entrambi in lingua inglese e con gli esami finali per la certificazione.	Tutor con competenze in inglese
<b>Pianificare una gita a Napoli</b>	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA  Il modulo si articolerà in 20 incontri settimanali di 3 ore ciascuno con l'intervento di un esperto madrelingua. Il prodotto finale sarà un dépliant (compito di realtà) con l'itinerario per visitare 2-4 luoghi di Napoli di interesse turistico. Gli obiettivi sono multidisciplinari:  Ricerca, comprendere, scrivere ed esporre informazioni di ambiti disciplinari diversi in Lingua Inglese.  Utilizzare adeguate risorse informatiche e materiali per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti. Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e per produrre materiali di lavoro. Orientarsi nello spazio fisico e sulle carte. Utilizzare elaborazioni digitali per comprendere e comunicare informazioni spaziali. Ricercare e comunicare informazioni su manufatti artistici del patrimonio mondiale collocandoli nel proprio contesto storico, culturale e ambientale. Padroneggiare gli elementi del linguaggio visivo.	Tutor con competenze in inglese

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **Referente della Valutazione** avrà i seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, costantemente, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione dei corsisti;

- valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e il tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse al fine di ancorarvi nuovi contenuti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, con strumenti di verifica formativa;
- registrare in piattaforma, nel "Resoconto attività", le attività svolte e le ore effettuate;
- partecipare alle riunioni del GOP.

Il **Coordinatore** avrà i seguenti compiti:

- cooperare con il Dirigente scolastico, ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto per stabilire il cronogramma degli interventi, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi;
- collaborare ad organizzare gli spazi e il personale per garantire l'agibilità dell'Istituto in orario extrascolastico;
- organizzare, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- avere cura dell'integrità della documentazione cartacea e dei dati immessi in piattaforma a cura dei vari attori;
- partecipare al Gruppo Operativo del Piano.

La figura del coordinatore del piano è la figura *referente* per la completezza e l'aggiornamento di tutta la documentazione.

**Il TUTOR avrà i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento sia effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento a livello curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**. Lo stesso dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo l'attuazione di tale procedura, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

La selezione del Referente della Valutazione, del Coordinatore e dei Tutor d'aula avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

**COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e attinente al progetto o laurea specialistica	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	punti 3	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	punti 4	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6	
• Voto titolo di studio con lode	Ulteriori punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come coordinatore o valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 5 per esperienza	Punteggio massimo 20
Esperienze nel settore come esperto (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5
Esperienze nel settore come tutor compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5

**TUTOR**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4	

• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	Ulteriori punti 5	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	Ulteriori punti 6	
• Lode	Ulteriore punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Eccl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 12 novembre 2018**, e dovranno essere completati **entro il 15 febbraio 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico per Coordinatore e per REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 (otto) percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAIC87400E@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà

essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure COORDINATORE oppure TUTOR - Progetto PON/FSE**

**"COMPETENZE DI BASE" – Titolo "Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà".**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **[www.istitutocomprensivodesica.gov.it](http://www.istitutocomprensivodesica.gov.it)**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **[www.istitutocomprensivodesica.gov.it](http://www.istitutocomprensivodesica.gov.it)**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	50	€ 23,23
Coordinatore	50	€ 23,23
Tutor	30	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **SOFIA MONTANO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa **SOFIA MONTANO**

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI COORDINATORE - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetto Competenze di base" -Progetto autorizzato con nota prot. AODGEFID/195 del 10/01/2018 dal MIUR - dal titolo "Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà" - 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-807**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N. 

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO**

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di Interno**

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Coordinatore**
- Referente alla valutazione**
- Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo **"Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà"** - 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-807

nel seguente modulo \_\_\_\_\_  
(specificare solo per i tutor)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

- Dichiaro, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Avviso pubblico **"Competenze di base"** -Progetto autorizzato con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /195 DEL 10/01/2018 dal MIUR - dal titolo **"Il mio territorio: progettare per competenze con i compiti di realtà"** - codice 10.2.2A - FSEPON-CA-2017-807 **Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**  
**Coordinatore/Referente alla valutazione/Tutor**

**COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea triennale	Punti 9			
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e attinente al progetto o laurea specialistica	Punti 11			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	punti 3			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	punti 4			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
• Voto titolo di studio con lode	Ulteriori punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come coordinatore o valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 5 per esperienza	Punteggio massimo 20		
Esperienze nel settore come esperto (compresi i PON – POR –FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5		
Esperienze nel settore come tutor compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5		

**TUTOR**

TITOLI CULTURALI	PUNTI			
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo		
Laurea triennale	Punti 9			

Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
Lode	Ulteriore punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_