

****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VITTORIO DE SICA”

**Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817742411 -0810191226 -Succursale 0817742140 -**

Codice Fiscale 80160310639 Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli)

**e\_mail:** ***naic87400e@istruzione.it*** **–** ***naic87400e@pec.icsdesica.it*** **- Sito Web : istitutocomprensivodesica.gov.it**

**CERTIFICATO delle COMPETENZE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

e

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI ESAME

Visti gli atti di ufficio relative alle valutazioni espresse dai docenti per l’ammissione agli esami;

Viste le valutazioni delle prove di esame;

***certificano***

***che l’ alunno/a***cognome ............................................... nome ......................................
nato/a il ..../..../......, a ........................................... Stato .......................
iscritto/a presso questo Istituto nella classe ....... sez ....... nell’anno scolastico 2014/2015,

Ha acquisito

le competenze di seguito indicate:

|  |
| --- |
|  **COMPETENZE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI *(1)*** |
| **Asse dei linguaggi** | **LIVELLI** |
| ***lingua italiana:**** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
* produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 |  |
| ***lingua straniera**** utilizzare la lingua *(2)*..................... per i principali scopi comunicativi ed operativi
 |  |
| ***altri linguaggi**** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 |  |
| **Asse matematico**  |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 |  |
| **Asse scientifico-tecnologico**  |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |  |
| **Asse storico-sociale**  |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |  |

Le competenze relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dall’alunno/a con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: ……………………………………………………………………………………

Lì .................. il ..................

IL DIRIGENTE SCOLASTICO IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

(1) **Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

* **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione* ***”livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione***

* **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite
* **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(2) Specificare la prima lingua straniera studiata.