

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**(BES)**

**Scuola…………………….di ………………………………classe/sezione……………………………………**

**Dati della classe: n° totale alunni ……. di cui n° DSA…………………………..**

**n°con disabilità…………….**

**n° con BES……………n° con cittadinanza non italiana….**

**SCUOLA DELL’INFANZIA** ☐ **SCUOLA PRIMARIA** ☐ SCUOLA SEC. I GRADO ☐

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale:

(inserire le lettere e i numeri, indicati nelle legende, che interessano i singoli casi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | Straniero  Si/ No | Tipi di Bes | Modalità di intervento |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Alunno/a | Straniero  Si /No | Tipo di BES | Modalità di intervento |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

LEGENDA BES:

1. carenze affettivo-relazionali
2. disagio economico
3. disagio sociale
4. divario culturale
5. divario linguistico\*

(\*per gli alunni con cittadinanza non italiana dovranno essere predisposti interventi didattici mirati all’apprendimento della lingua italiana)

6. difficoltà di apprendimento, deficit cognitivo (cert. L. 104).

7. disturbo specifico di apprendimento (DSA con certificazione medica

Legge 170)

8. DNSA (certificazione medica/neuropsichiatra infantile)

9. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD con certificazione medica).

10. Disagio non certificato\*

\*É facoltà dei consigli di classe o dei Team docenti (all’unanimità) individuare casi specifici non ascrivibili in disturbi clinicamente diagnosticati e per i quali è necessario attivare percorsi di studio individualizzati e/o personalizzati mediante il PDP. Nella individuazione di alunni bisognosi di interventi specifici i docenti terranno conto di aspetti pedagogico–didattici, psicologici e socio-culturali. Il Piano Didattico Personalizzato dovrà essere condiviso con la famiglia e firmato dal Dirigente Scolastico.

LEGENDA MODALITA’ DI INTERVENT0

1. A classe intera
2. A piccolo gruppo
3. Individualmente
4. Attività di potenziamento
5. Attività di recupero
6. Tutoring
7. Piano Didattico Personalizzato (PDP)
8. Piano Educativo Individualizzato (PEI/ per alunni d. a.)
9. Educatore professionale
10. Docente di sostegno
11. Mediatore culturale
12. Altro……………………… (specificare)

Data

Firma del docente coordinatore di classe

Firma della F.S. area 3

La Dirigente Scolastica