**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VITTORIO DE SICA”**

Distretto 33 - Cod Mecc. NAIC87400E - Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA (Napoli)

Direzione Amm.va Tel/Fax 0816338382 - Succursale 0813994768 - Cod Fisc 80160310639

naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.icsdesica.it - [www.istitutocomprensivodesica.edu.it](http://www.istitutocomprensivodesica.edu.it/)

**Con L’Europa, investiamo nel Vostro Futuro**

**Prot.**

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Verbale del G.L.O.**

(L. 104/92 art. 15 comma 2)

**Alunno Fare clic qui per immettere testo.**

**Classe/sezione Fare clic qui per immettere testo.**

**Ordine di scuola Fare clic qui per immettere testo.**

Il giorno Fare clic qui per immettere testo. del mese di Fare clic qui per immettere testo. dell’anno Fare clic qui per immettere testo.alle ore Fare clic qui per immettere testo.nei locali della Scuola Fare clic qui per immettere testo.si riunisce il G.L.O per discutere i seguenti punti all’O. d G:

1. Stesura ed approvazione del P.E.I.
2. Stesura ed approvazione del P.D.F. *(solo per gli alunni di nuova individuazione e passaggi)*
3. Varie ed eventuali

Sono presenti[[1]](#footnote-1)

* Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Funzione Strumentale area 3 Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* Docente di sostegno Fare clic qui per immettere testo.
* Docenti curricolari: Fare clic qui per immettere testo.
* Neuropsichiatra infantile Dott. Fare clic qui per immettere testo.
* Psicologo Dott. Fare clic qui per immettere testo.
* Assistente sociale Dott. Fare clic qui per immettere testo.
* Assistente educativo Fare clic qui per immettere testo.
* Terapista della riabilitazione Fare clic qui per immettere testo.
* Genitori Fare clic qui per immettere testo.

Risultano assenti: Fare clic qui per immettere testo.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico o, su delega del Dirigente Scolastico, la F.S. Ins. Fare clic qui per immettere testo.

**PUNTO 1**

La seduta viene aperta dall’Insegnante di sostegno…………………….., il quale/la quale, condivide con i presenti informazioni significative sull’alunno/a, affetto/a per poter redigere il P.E.I

L’insegnante, sulla base di quanto osservato dall’inizio del caso ad ora,

**Il G.L.O., tenuto conto della situazione, delle proposte dell’équipe e della famiglia, stabilisce e riferisce quanto segue:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saranno infine alimentati i contatti con la **famiglia**, nell’intento di creare un clima di collaborazione tra i referenti affettivi dell’alunno e gli operatori scolastici.

Il **G.L.O**, pertanto tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe, delle docenti e della famiglia, **definisce ed approva all’unanimità il P.E.I** che viene allegato al presente verbale ne costituisce parte integrante.

**PUNTO 2** *(solo per gli alunni di nuova individuazione e passaggi)*

Il G.L.H.O. procede inoltre ad esaminare i diversi assi relativamente al Profilo Dinamico Funzionale, che viene definito ed approvato.

**PUNTO 3**

Ulteriori annotazioni, ivi comprese la definizione di risorse funzionali all’inclusione.

Fare clic qui per immettere testo.

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore Fare clic qui per immettere testo.

Il docente verbalizzante

Fare clic qui per immettere testo.

F.S. Area 3

Volla, Fare clic qui per immettere una data.

1. *specificare nome accanto alla qualifica* [↑](#footnote-ref-1)