



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VITTORIO DE SICA"

Distretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492-Succursale 0817731678 - Codice Fiscale 80160310639

Via De Carolis, 4 - 80040 VOLLA(Napoli) e_mail: naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.istruzione.it - Sito www.istitutocomprensivodesica.gov.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Prot. 3705/C24c

Volla, 22/11/2017

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.istitutocomprensivodesica.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, FACILITATORE E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" – codice 10.1.1A-FSEPON-CA2017-500 - Titolo "Siamo diversi, noi siamo amici".

Codice CUP: D19G16003000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **Prot. AODGEFID/ 108612 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura n° **28677**
- VISTA** la nota **prot. AODGEFID/31698 del 24/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Siamo diversi, noi**

siamo amici” – codice **10.1.1A-FSEPON-CA2017-500** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.927,30**;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico nr. 2724/C14b del 07/09/2017 relativo all’assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 39.927,30**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno da coinvolgere nel PON, come da verbale GOP del 06/11/2017;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- b) Facilitatore per l’intero percorso formativo
- c) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità richiesta per il TUTOR
1	IL MIO STILE E' LIBERO COME I MIEI SOGNI	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico per gli alunni scuola primaria	Tutor con competenze in attività motorie

2	BI.... CI PIACE	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico per gli alunni scuola primaria	Tutor con competenze in attività motorie
3	NONNO.....FAMMI GIOCARE CON TE (Collegato al progetto PTOF 'Rilanciando la palla')	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico per alunni classi terze scuola primaria	Tutor con competenze in attività motorie
4	Musical tra realtà e speranza (collegato ai progetti PTOF 'Il Teatro a scuola' e 'Musica e curricolo in verticale')	30 ore	Musica strumentale; canto corale per alunni scuola secondaria I grado	Tutor con competenze nella realizzazione di musical - teatrale
5	OCCHIO ALLA RETE (collegato al progetto PTOF Sportello)	30 ore	Modulo formativo per i genitori degli alunni della scuola secondaria I grado	Tutor con competenze in informatica
6	RADIO WEB (collegato al progetto PTOF 'Nel mare colorato dei versi')	30 ore	Potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola primaria	Tutor con competenze musicali e multimediali
7	COMPRENDO..... RISOLVO (Collegato al progetto PTOF 'Imparare dalle Prove Invalsi')	30 ore	Potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola primaria	Tutor con competenze linguistiche e matematiche
8	consigli...IO Comunale	30 ore	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni per gli allievi scuola secondaria I grado	Tutor con competenze in educazione civica

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **Referente della Valutazione** avrà i seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, costantemente, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione dei corsisti;
- valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e il tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse al fine di ancorarvi nuovi contenuti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, con strumenti di verifica formativa;
- registrare in piattaforma, nel "Resoconto attività", le attività svolte e le ore effettuate;

- partecipare alle riunioni del GOP.

Il **Facilitatore** avrà i seguenti compiti:

- cooperare con il Dirigente scolastico, ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto per stabilire il cronogramma degli interventi, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi;
- collaborare ad organizzare gli spazi e il personale per garantire l'agibilità dell'Istituto in orario extrascolastico;
- organizzare, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- avere cura dell'integrità della documentazione cartacea e dei dati immessi in piattaforma a cura dei vari attori;
- partecipare al Gruppo Operativo del Piano.

La figura del facilitatore/animatore del piano è la figura *referente* per la completezza e l'aggiornamento di tutta la documentazione.

Il TUTOR avrà i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento sia effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento a livello curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**. Lo stesso dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo l'attuazione di tale procedura, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

La selezione del Referente della Valutazione, del Facilitatore e dei Tutor d'aula avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e attinente al progetto o laurea specialistica	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	punti 3	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	punti 4	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6	
• Voto titolo di studio con lode	Ulteriori punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come facilitatore o valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 5 per esperienza	Punteggio massimo 20
Esperienze nel settore come esperto (compresi i PON – POR –FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5
Esperienze nel settore come tutor compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5

TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	Ulteriori punti 5	
•		
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	Ulteriori punti 6	

• Lode	Ulteriore punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10
Esperienze nel settore come facilitatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 1 febbraio 2018**, e dovranno essere completati **entro il 31 maggio 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico per Facilitatore e per REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 (otto) percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAIC87400E@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/12/2017**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure FACILITATORE oppure TUTOR - Progetto PON/FSE "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" – Titolo "Siamo diversi, noi siamo amici"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	64	€ 23,23
Facilitatore	64	€ 23,23
Tutor	30	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **SOFIA MONTANO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa **SOFIA MONTANO**

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI FACILITATORE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio" -Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/31698 del 24/07/2017** dal MIUR - dal titolo "Siamo diversi, noi siamo amici" – codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-500 -

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

Interno

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Facilitatore**
- Referente alla valutazione**
- Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo "Siamo diversi, noi siamo amici" – codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-500 nel seguente modulo _____

(specificare solo per i tutor)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Avviso pubblico **“Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio”** -Progetto autorizzato con nota prot. **AODGEFID/31698 del 24/07/2017** dal MIUR - dal titolo **“Siamo diversi, noi siamo amici”** - codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-500 - **Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

Facilitatore/Referente alla valutazione/Tutor

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea triennale	Punti 9			
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e attinente al progetto o laurea specialistica	Punti 11			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	punti 3			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	punti 4			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
• Voto titolo di studio con lode	Ulteriori punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come facilitatore o valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 5 per esperienza	Punteggio massimo 20		
Esperienze nel settore come esperto (compresi i PON – POR –FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5		
Esperienze nel settore come tutor compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2,5 per esperienza	Punteggio massimo 7,5		

TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI			
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7			

Laurea triennale	Punti 9	Si valuta un solo titolo		
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
Lode	Ulteriore punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR – FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		
Esperienze nel settore come facilitatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		

Data _____

Firma _____