



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " VITTORIO DE SICA"

stretto 33-Cod Mecc. NAIC87400E-Direzione Amm.va Tel-Fax 0817734492-Succursale 0817731678 - Codice Fiscale 80160310639

Via De Carolis, 4 -80040 VOLLA(Napoli) e_mail: naic87400e@istruzione.it - naic87400e@pec.istruzione.it -
Sito www.istitutocomprensivodesica.gov.it

Con L'Europa, investiamo nel Vostro Futuro

Codice identificativo progetto: 10.2.2A -FSEPON-CA-2018-1055

Codice CUP: **D17I17000640007**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.istitutocomprensivodesica.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Titolo "Tinkering Lab".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID Prot. n. 2669 del 03/03/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l' apprendimento " 2014 -2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale ". Asse I -Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base -Sottoazione 10.2.2.A. Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura nr. 1004802 presentata da questo istituto in data 19/07/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /28248 DEL 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Tinkering Lab" - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1055, proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a Euro € 24.928,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Programma Annuale 2019;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la graduatoria definitiva prot. 1239/C24c del 29/04/2019, emanata a seguito avviso interno per tutors, coordinatore e referente per la valutazione, prot. 850/C24c del 20/03/2019;
- CONSIDERATO** che mancano candidature in qualità di tutor per il modulo “Smart toys to smarter boys”;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Tutor per il modulo “Smart toys to smarter boys”

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari / Descrizione modulo	Titolo di accesso richiesto
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Smart Toys to smarter boys	30	DESCRIZIONE Le attività sono pensate per fornire agli studenti le competenze informatiche di base e per arricchirle con competenze relative alla progettazione e all'effettiva produzione di prototipi 3D, acquisite tramite un'esperienza in un laboratorio ludico-didattico di stampa 3D. Approcciare al mondo della modellazione e della stampa 3D facendo inizialmente giocare i bambini con i prototipi realizzati dagli studenti più grandi, implementando le conoscenze scientifiche e di disegno tecnico attraverso giochi e sperimentazioni. Disegnare e realizzare oggetti 3D non solo aiuta i bambini ad affinare le loro capacità creative ma sviluppa la loro capacità di risolvere problemi reali e a fare tesoro degli errori commessi. Insegnare a non avere paura di sbagliare e stampare fisicamente ciò che si è pensato e	Tutor con competenze in informatica

	progettato, permette di testare e migliorare ciò che la mente ha immaginato. Disegnare il giocattolo dei desideri attraverso una preliminare scheda di prototipazione, scomposizione del giocattolo e disegno delle forme geometriche che lo compongono, fino ad assistere alla sua effettiva produzione tramite stampa 3D. OBIETTIVI SPECIFICI Il modulo da noi proposto risponde alle competenze da implementare per l'orizzonte 2020; gli obiettivi da perseguire in un percorso verticale che accompagneranno il bambino in tutte le fasce d'età puntano ad acquisire: • intelligenza sociale, competenze comunicative e relazionali, di cooperazione e lavoro di gruppo • pensiero adattivo, capacità di individuare soluzioni a problemi complessi • competenza cross culturale, relazionarsi in un contesto multiculturale • Imparare a riconoscere la geometria degli oggetti solidi, le qualità dei materiali, padroneggiare le fasi del processo produttivo e la post-produzione per acquisire capacità di progettazione e realizzazione autonome e innovative • mentalità computazionale, capacità di organizzare concetti astratti a partire da pochi semplici dati di base • transdisciplinarietà, comprendere e applicare un metodo idoneo a tutte le discipline • competenze di team-working, capacità di collaborazione in ambienti fisici e virtuali • orientamento e astrazione di concetti spaziali, pensiero computazionale applicato al movimento METODOLOGIA ED INNOVATIVITA' DELLA PROPOSTA Proponiamo un approccio interdisciplinare e trasversale che promuova la connessione di conoscenze e competenze differenti, la valorizzazione e lo sviluppo di abilità e facoltà logiche, creative, relazionali applicate all'apprendimento e all'uso delle nuove tecnologie. Il percorso vuole applicare approcci metodologici innovativi. La Maker education, connubio di sensorialità ed esperienza mette in pratica il concetto di learning by doing e riesce a focalizzare chiaramente la nostra pedagogia del fare. Il bambino "non impara" ma costruisce ed elabora cultura attraverso la propria esperienza. Tramite il project based learning superiamo i limiti della lezione frontale stimolando il coinvolgimento e una disposizione attiva e cooperativa nella definizione dinamica e flessibile di obiettivi formativi e delle metodologie, con il lavoro in team, al contempo, implementiamo le capacità organizzative, cross-culturali e di condivisione dei bambini.	
--	---	--

	Utilizzando supporti didattici innovativi: kit di gioco, stampante 3D, contenuti multimediali, strumenti di lavoro dove sperimentare quanto appreso, l'alunno sviluppa una mentalità computazionale e risulta agevolato nel miglioramento delle competenze in ambito Stem, con particolare attenzione al coding, alla meccanica, alla robotica e al disegno e alla modellazione 3d. DESTINATARI Ciascun modulo si rivolge a un gruppo classe di 20 alunne ed alunni, distribuiti in maschi e femmine in quote che non eccedano il rapporto di 60/40 %. La selezione dei partecipanti, di età compresa tra 8 e 11 anni, avviene attraverso criteri multifattoriali, in grado di rispondere alle esigenze formative ed educative peculiari dell'istituto e del territorio. Tali criteri possono rispondere a esigenze diverse tra cui: • Rafforzamento dell'offerta educativa e formativa • Contrasto alla dispersione scolastica • Integrazione e inclusione delle differenze di sesso, nazionalità, estrazione sociale • Miglioramento del rapporto tra i soggetti coinvolti nelle comunità di apprendimento (alunni e gruppo classe, docenti, genitori, personale scolastico, operatori, enti e soggetti del territorio) • Supporto agli svantaggi educativi e formativi degli alunni • Rafforzamento e valorizzazione delle attitudini personali, delle opportunità formative e dell'autonomia nel percorso di crescita e di formazione individuale, con attenzione all'orizzonte lavorativo alla formazione civica e sociale FASI REALIZZATIVE Nella prima fase gli alunni approcceranno al tema della fabbricazione digitale attraverso contenuti multimediali (slide, video, animazioni) che stimoleranno la loro curiosità e apriranno i loro occhi sul mondo della modellazione, prototipazione e stampa 3D osservando come funziona una macchina, ed esplorandone le potenzialità da un punto di vista sensibile alle attitudini della loro età. Successivamente, attraverso attività che integrano il disegno, la modellazione manuale (utilizzando kit di plastilina e formine, e penne ad estrusione 3Doodler) essi sperimenteranno direttamente, attraverso il gioco, la creatività e la manualità, i problemi relativi alla scomposizione dei solidi e al passaggio tra 2D e 3D. Inoltre, lavorando in gruppo, e utilizzando le attrezzature del laboratorio di informatica o dell'Atelier creativo (tablet, pc, Lim, stampante 3D), gli alunni realizzeranno dei semplici modelli in 3D di personaggi ed oggetti (usando applicazioni come TinkerCad e Doodle3D) per raccontare una storia o	
--	--	--

		esprimere un concetto simbolico a partire da disegni in 2D e da uno storytelling analogico. Infine osserveranno guidati la realizzazione degli oggetti attraverso la stampa. BENI E ATTREZZATURE Utilizzo di strumenti di fabbricazione digitale con l'approccio di learning by doing (imparare facendo). Attività di tinkering per esplorazione e sperimentazione delle idee nate dalla condivisione dell'obiettivo del progetto. Elementi di prototipazione rapida sia manuali (con materiali di riuso) sia con strumenti digitali (piattaforme open per la prototipazione rapida). Attraverso i software TinkerCad e Doodle3D, l'utilizzo di Tablet, Lim e stampante 3D Vinci Minimizer o ShareBot Kiwi, si permetterà loro di realizzare un percorso di progettazione che parte dal disegno bidimensionale, per giungere, attraverso l'utilizzo tali software adatti al disegno tridimensionale alla modellazione 3D di oggetti. 3Doodler consente quindi di scrivere in modo tridimensionale e non richiede nessun software o collegamento ad un computer per il suo funzionamento. SOSTENIBILITA', REPLICABILITA' DEL MODULO Le competenze e gli strumenti acquisiti nell'ambito della comunità di apprendimento rimangono patrimonio della stessa. Ciò favorisce la possibilità di replicare le attività svolte sviluppando nuove collaborazioni, nuovi orizzonti didattici, nuovi obiettivi formativi, coerenti col piano dell'offerta formativa della scuola, e di favorire così uno sviluppo verticale dell'offerta formativa che coinvolga i diversi cicli d'istruzione, e uno sviluppo trasversale del network dei soggetti territoriali coinvolti e nell'attivazione delle comunità di apprendimento, che permette l'inserimento della scuola in un circuito più vasto di collaborazione, con l'opportunità di trovare nuovi partner. Inoltre il patrimonio di competenze e strumenti può essere implementato allo scopo di dotare i plessi scolastici di strutture permanenti in cui proseguire lo sviluppo di nuovi obiettivi didattici e formativi, come la creazione degli atelier creativi e l'implementazione dei laboratori di informatica e scienze.	
--	--	--	--

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Il TUTOR avrà i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento sia effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento a livello curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**. Lo stesso dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo l'attuazione di tale procedura, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

La selezione del Tutor d'aula avverrà secondo le seguenti tabelle di valutazione:

TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale	Punti 9	
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	Ulteriori punti 5	
• Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	Ulteriori punti 6	
• Lode	Ulteriore punti 1	
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Ecdl di base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo
TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON - POR -FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15
Esperienze nel settore come esperto	Punti 2 per	Punteggio massimo 10

compresi i PON – POR – FESR)	esperienza	
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da maggio 2019**, e dovranno essere completati **entro il 30 settembre 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutocomprendesica.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo NAIC87400E@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/05/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE FSE “Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - Titolo “Tinkering Lab”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 8 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **SOFIA MONTANO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivodesica.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo online".

F.to digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa **SOFIA MONTANO**

Allegato 1 istanza di partecipazione**AL DIRIGENTE SCOLASTICO****del ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR
“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - Titolo “Tinkering Lab”.**

-Progetto autorizzato con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /28248 DEL 30/10/2018

Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo Progetto
10.2.2A -FSEPON-CA-2018-1055	Tinkering Lab	€ 24.928,00

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di Interno

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **Titolo "Tinkering Lab"** - 10.2.2A -FSEPON-CA-2018-1055 nel seguente modulo _____

(specificare solo per i tutor)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐

La propria residenza

☐

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO DE SICA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico pubblico **“Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - Titolo “Tinkering Lab”.**

-Progetto autorizzato con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /28248 DEL 30/10/2018

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
Tutor**

TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI			
diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 7	Si valuta un solo titolo		
Laurea triennale	Punti 9			
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifico e laurea specialistica attinente al progetto	Punti 11			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 7	Ulteriori punti 3			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 8	Ulteriori punti 4			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 9	punti 5			
Voto del titolo di studio espresso in decimi fino a 10	punti 6			
Lode	Ulteriore punti 1			
Seconda laurea o Corsi post-laurea di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni informatiche (patente ECDL, Eipass, IC3, etc.) e corsi d’informatica della durata di almeno 100 ore	Punti 2	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI			
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR –FESR)	Punti 3 per esperienza	Punteggio massimo 15		
Esperienze nel settore come esperto compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		
Esperienze nel settore come coordinatore e valutatore compresi i PON – POR – FESR)	Punti 2 per esperienza	Punteggio massimo 10		

Data _____

Firma _____